

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Koulu: Anttilan koulu

Osoite: Vanha valtatie 40, 04410 Järvenpää

Rehtori: Seppo Rantanen p. 040 315 2837

Vararehtori: Jenni Hämäläinen p. 040 315 3532

Opettajanhuone: (vain soitot, ei tekstiviestejä) p. 040 315 2822

Koulusihteeri: Sinikka Herranen 040 315 2821 (ti-to)

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Sari Ala-Kurki, p. 040 807 4145 paikalla: ti, ke, to ja pe iltapäivä tarpeen mukaan etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulupsykologi: Anne Rosti-Kemppinen 040 807 4146 paikalla: parhaiten tavoittaa puhelimitse (soittopyyntö) tai Wilma -viestillä. etunimi.sukunimi@keusote.fi

Terveystenhoitaja: paikalla: Kirsi Ruottinen p. 040 807 4872 ma, ti, to, pe etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Sirpa Rislakki 040 315 3397 sirpa.rislakki@jarvenpaa.fi

[Koulumatkat ja koulukuljetus | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Erityisopettajat:

1.-2. luokat Anita Korpinen 040 315 2038, Leena Virta-Wickström 040 315 3567

3. ja 4. luokat Maria Kettunen-Korhonen 040 315 3053

5. ja 6. luokat Jenna Avelin 040 315 2888

6. luokat Leena Virta-Wickström 040 315 3567

Iltapäivätoiminnan puhelinnumerot:

1. luokkalaiset 040 315 3681

2. luokkalaiset 040 315 3680

Koulun kotisivut: [Anttilan koulu | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Tiimipuhelimet

1. luokat 040 315 3474

2. luokat 040 315 3478

3. Jenni 040 3153532 ja Anja 050 324 9974

4. luokat 040 315 3477

5. luokat 040 315 3476

6. luokat 040 315 3479

Luokat ja opettajat

1A Henri Vesterinen

1B Pertti Lehto

2A Marja-Helena Kannikoski

2B Maija Katajamäki

2C Viivi Onninen

3A Anja Pitkänen

3B Jenni Hämäläinen

4A Marjo Rintaluoma

4B Elina Tilli

4C Riikka Rautiainen

5A Johanna Ahlvik

5B Laura Kauppinen

5C Mikko Teittinen

6A Annika Hirviniemi

6B Piia Leinonen

6C Maija Sevilem

Kielten opettajat

Päivi Sorsa (englanti, ranska, ruotsi)

Riikka Rautiainen (englanti, ruotsi)

Tietosuoja

Tietosuojaselosteet löytyvät <https://www.jarvenpaa.fi/kaupunki-ja-paatoksenteko/asiointi/tietosuoja-jarvenpaan-kaupungilla>

Koulukohtaisia käytänteitä ja toimintaohjeet

Koulupäivän ja oppitunnin alkamista odotetaan koulun sisäpihalla. Pääportin edustalla on yleinen kevyen liikenteen väylä.

Pyörät ja skootit säilytetään pyörätelineissä. Skuuteille ei ole omaa säilytyspaikkaa. Mahdolliset kännykät pidetään repussa äänettömänä koko koulupäivän ajan. Oppilaan ei tarvitse ottaa matkapuhelinta kouluun, koska tarvittaessa koulun aikuiset ottavat oppilaan kanssa yhteyden huoltajaan koulun puhelimella.

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaityöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

Jaksot

Lauantaityöpäivä

Lauantaityöpäivä on 28.9.2024.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteisötyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Hyvinvointitaidot

Hyvinvointitaidot kuuluvat perusopetuksen laaja-alaisiin tavoitteisiin ja kaikkien Järvenpään koulujen keskeisiin perusarvoihin. Hyvinvointitaidot tukevat kaikkea oppimista. Olemme päivittäneet koulumme hyvinvointitaitojen vuosiohjelman, jossa kuukausille on valittu teemat, joita erilaisilla harjoituksilla tuodaan jokaisen luokan kouluarkeen. Työskentelytavat vaihtelevat aiheen ja luokkatason mukaan. Toimintaa voidaan toteuttaa osana jotain oppituntia tai kokonaisina oppitunteina.

Hyvinvointitaitojen kuukausiteemat ovat: syyskuu **Yhteisöllisyys; minä ja muut**, lokakuu **Tunnetaidot**, marraskuu **Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu**, tammikuu **Arjen selviytymistäidot**, helmikuu **Empatia**, maaliskuu **Itsetuntemus**, huhtikuu **Rauhoittuminen ja rentoutuminen**.

Hyvinvointiin kuuluu muitakin asiakokonaisuuksia, ja hyvinvointitaitoja harjoitellaan ja kehitetään kouluarjen moninaisissa tilanteissa.

Perustaidot

Lukeminen ja kirjoittaminen

Kannustetaan lukemaan erilaisin tapahtumaviikkoina ja tempauksin koko lukuvuoden ajan. Esim. oman kirjaston avajaiset, 300 minuutin lukuhaaste, Read Hour, lukuvälkät pitkillä välitunneilla, kirjastovierailut, LUPO jne.

Kirjoittamisen teemaviikkoja, luokkien omat luokkalehdet, uutiset ja mielipidekirjoitukset.

Matematiikka

Toiminnallisuus on myös osa arkea ja tavallisia oppitunteja, etenkin alkuopetuksessa.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Olemme mukana 'Uudet lukutaidot' -hankkeessa. Hanke päättyy 31.12.2024.

[Uudet lukutaidot Järvenpäässä | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Yhteispeli – hyvinvoinnin ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen koulu yhteisössä - toimintakulttuurin kehittäminen

Tutkimukseen perustuvia johdonmukaisia, konkreettisia ja käytännönläheisiä työtapoja opettajille ja rehtoreille koulun tavoitteellisen kehittämisen tueksi ala- ja yhtenäiskoulujen arkeen. Tavoitteena on lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen, koulu yhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen sekä koulutyötä kuormittavien ongelmien ennaltaehkäisy. Yhteispeliä ovat olleet kehittämässä opettajat, rehtorit, oppilaat ja vanhemmat noin yhdeksän vuoden ajan. Kehittämisen ja tutkimustoiminnan on rahoittanut OKM ja THL ja Ylöjärven kaupunki toimivat yhteistyökumppaneina. Yhteispeli-koulutuksia järjestää Niilo Mäki Instituutti.

[Yhteispeli-koulutukset - KOJU.NMI.FI](#)

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimista tuetaan kolmiportaisen tuen (yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki) keinoin. Lisätietoa kolmiportaisesta tuesta: [Oppimisen ja koulunkäynnin tuki | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Koulussa on mahdollisuus saada tukiopestusta ja osa-aikaista erityisopetusta sekä joustavaa tukea erilaisissa ryhmissä.

Jokaisessa koulussa tehdään pedagogista tiimityötä oppilaiden oppimisen tueksi. Pedagogisen tiimityö on moniammatillista ja tiimin muodostavat ne opettajat ja muut asiantuntijat, joiden työtehtäviin oppilaan tuen toteuttaminen tai suunnittelu kuuluu. Pedagogisen tuen suunnittelu tehdään yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Lukuvuoden 2024-2025 aikana tiedotetaan tarkemmin oppimisen ja koulunkäynnin tuesta sekä opiskeluhuollosta.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Yksilökohtainen opiskeluhoito sisältää koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluiden ja psykologi- ja kuraattoripalveluiden lisäksi monialaisen yksilökohtaisen opiskeluhoillon, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä yhteistyössä oppilaan/opiskelijan ja heidän huoltajiensa kanssa. Tähän tarvitaan aina opiskelijan ja/tai huoltajien suostumus. Kuraattori-, psykologi- ja opiskeluterveydenhuollon palveluista vastaa Keski-Uudenmaan hyvinvointialue.

Anttilan koulussa oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka tiistai klo 14 -16. Oppilashuoltoryhmään kuuluu oman luokkatason erityisopettaja ja/tai luokanopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi ja rehtori. Tarvittaessa ryhmää laajennetaan moniammatilliseksi työryhmäksi, jossa mukana myös esim. perhesosiaalityö ja lastensuojelu.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Käytännön tasolla oppilaskuntaa edustaa oppilaskunnan hallitus, johon valitaan vuosittain edustaja kultakin luokalta. Oppilaskunta järjestää yhdessä koulun henkilökunnan kanssa erilaisia viihtyvyyttä ja hyvinvointia lisääviä tapahtumia. Oppilaskunta kokoontuu noin kerran kuukaudessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Oppimiskokonaisuuksien aiheet suunnitellaan paikallisesti.

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia tarjotaan oppilaille vuosittain Syksyllä MOKSU -viikko on vko 39 ja keväällä vko 11. Syksyllä teemat päätetään luokkatasoittain. Kevään teemat ovat seuraavat: 1.lk Tunnetaidot, 2.lk Ihminen, 3.lk Vesi, 4.lk Tuusulanjärvi, 5.lk Ilmasto ja vesien suojelu, ilmastonmuutos, 6.lk Itämeri ja merien suojelu.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Anttilan koulussa OPH:n hanketuella olevat kerhot löydät täältä: [Järvenpään harrastuskalenteri \(jarvenpaa.fi\)](https://jarvenpaa.fi)

Lisäksi koulun omia omille oppilille kohdenettuja kerhoja ovat: Keramiikkakerho, Ilmaisutaito (kevät 2025), Askartelukerho, Aivopähkinä, Matikkakerho ja Tekstitaiturit

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2024- 2025 löydät täältä: [Opiskeluhoolto | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Käytännön tasolla oppilaskuntaa edustaa oppilaskunnan hallitus, johon valitaan vuosittain edustaja kultakin luokalta. Oppilaskunta järjestää yhdessä koulun henkilökunnan kanssa erilaisia viihtyvyyttä ja hyvinvointia lisääviä tapahtumia.

Koulun edustaja osallistuu kerran kuukaudessa Vanhempainkerhon kokouksiin. Vanhempainkerhon hallitus on osa yhteisöllistä opiskelijahuollon organisaatiota.

2. Mielen hyvinvoinnin tukeminen

Yhteisöllisen opiskeluhoollon painopiste on ehkäisevässä ja kouluyhteisön hyvinvointiin suuntaavassa työssä. Tätä tavoitetta varten jokaisessa koulussa toimii koulukohtainen oppilashuoltoryhmä.

Lukuvuoden painopisteet

Hyvinvointitaidot kuuluvat perusopetuksen laaja-alaisiin tavoitteisiin ja kaikkien Järvenpään koulujen keskeisiin perusarvoihin. Hyvinvointitaidot tukevat kaikkea oppimista.

Olemme päivittäneet koulumme hyvinvointitaitojen vuosiohjelman, jossa kuukausille on valittu teemat, joita erilaisilla harjoituksilla tuodaan jokaisen luokan kouluarkeen. Työskentelytavat vaihtelevat aiheen ja luokkatason mukaan. Toimintaa voidaan toteuttaa osana jotain oppituntia tai kokonaisina oppitunteina.

Hyvinvointitaitojen kuukausiteemat ovat:

syyskuu **Yhteisöllisyys; minä ja muut**, lokakuu **Tunnetaidot**, marraskuu **Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu**, tammikuu **Arjen selviytymistaidot**, helmikuu **Empatia**, maaliskuu **Itsetuntemus**, huhtikuu **Rauhoittuminen ja rentoutuminen**

Hyvinvointiin kuuluu toki muitakin asiakokonaisuuksia, ja hyvinvointitaitoja harjoitellaan ja kehitetään kouluarjen moninaisissa tilanteissa. Näihin taitoihin varmasti kotonakin ja harrastuksissa kannustetaan.

Lukuvuoden tapahtumat

Leirikoulut ja retket

Koulu osallistuu KUPO -ohjelman mukaisiin retkiin. Lisäksi voi olla retkiä lähiseudun museo- ja kulttuurikohteisiin. Retkistä tehdään erillinen retkisuunnitelma. Leirikoulut hyväksytään myös erillisen suunnitelman mukaan.

Koulun tilaisuudet

Adventin ajan tilaisuudet

Koulun uskonnolliset ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

Uskonnolliset tilaisuudet

Koulun uskonnonopetus on tunnustuksetonta. Koulusta tiedotetaan oppilaita ja huoltajia koulupäivän aikana mahdollisesti tapahtuvista uskonnollisista tilaisuuksista. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta mahdollisuus kieltäytyä uskonnon harjoittamisesta, koulun tulee ilmoittaa sen järjestämistä uskonnollisista tilaisuuksista hyvissä ajoin. Ilmoitus voidaan tehdä esim. lukuvuosittain ja tilaisuuksittain. Koulu järjestää uskonnollisen tilaisuuden rinnalle toisen tilaisuuden tai tapahtuman.

Vanhempainillat

Kaikkien vuosiluokkien vanhempainillat pidetään lokakuun alkuun mennessä.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys

Anttilan koulun Vanhempainkerho on toiminut aktiivisesti jo yli 40 vuotta. Yhdistyksen perustehtävä on edistää kodin ja koulun välistä yhteistyötä. Hallitukseen kuuluu edustaja jokaiselta koulun luokalta ja sen lisäksi yksi opettajajäsen aina kaksi vuotta kerrallaan. Koulun rehtori osallistuu kokouksiin aina mahdollisuuksien mukaan. Hallitus kokoontuu noin kuukauden välein. Tunnetuin tapahtuma on 1960 -luvulta lähtien järjestetty Talvipäivä, joka järjestetään vanhempainkerhon toimesta vapaaehtoisvoimin. Talvipäivän tuotolla tuetaan leirikoulutoimintaa, luokkien omaa toimintaa ja pyritään parantamaan koulu viihtyisyyttä. Vanhempainyhdistys on hankkinut myös opetus- ja urheiluvälineitä. Vanhempainyhdistys haluaa vaikuttaa myös kaupungin päättäjiin vanhemmille ja koululle tärkeissä asioissa. Anttilan koulu osallistuu myös Järvenpään vanhempainverkoston toimintaan yhtenä sen perustajajäsenistä.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Nummenkylä

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Koulu: Haarajoen koulu

Osoite: Haarajoenkatu 2, 04480 Haarajoki

Rehtori: Pekka Tukonen, puh. 040 315 2471

Vararehtori: Harri Hemminki, puh. 040 315 2843

Koulusihteeri: Kirsi Turunen, puh. 040 315 2610

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Kuraattorin, psykologin ja terveydenhoitajan s-postit: etunimi.sukunimi@keusote.fi

Koulukuraattori: Sari Ala-Kurki, puh. 040 807 4145

Koulupsykologi: Anne Rosti-Kemppinen, puh. 040 807 4154

Terveydenhoitaja: Eini Loijas, puh 050 497 0156

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Susan Metsätie 040 315 2925

Koulun kotisivut: [löytyvät täältä](#)

Lauantaikoulupäivä 28.9.2024

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaityöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

Jaksot

Lauantaityöpäivä

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Samat tavoitteet kuin Järvenpään Perusopetuksen tavoitteet.

Hyvinvointitaitojen opettaminen suunnitelmallisesti, tunti viikossa tai projektina. Eteneminen Järvenpään kaupungin Hyvinvointikäsikirjan vuosikellon mukaisesti neljässä jaksossa: 1. Yhteisöllinen hyvinvointi ja ystävällinen kohtaaminen. 2. Tunnetaidot, myötätunto ja rauhoittumisen taidot. 3. Vahvuustaidot, tavoitteet ja itsetuntemus. 4. Unelmointi, kiittäminen ja yhdessä juhliminen.

Yhteistyön tiivistäminen Närekadun päiväkodin kanssa. 1-luokkalaisilla ja eskareilla viikottain yhteistyötunti ja eskarit, 1. lk ja 2. lk pitävät pajatunnin hyvinvointitaidoista kerran kuukaudessa. Eskarit ruokailevat koululla kaksi kertaa viikossa ja koulun sali on heidän käytössään kerran viikossa.

Lukuvuoden aikana koulu- ja päiväkotitilojen uudistusprosessi jatkuu. Tavoitteena on toteuttaa sisä- ja piharemontti kesän 2024 aikana.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Osallistutaan syyslukukaudella Uudet lukutaidot -hankkeeseen.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Luokka-asteilla 3-4 opetus tapahtuu erilaisissa ryhmityksissä, riippuen oppiaineesta.

Joissain oppiaineissa ko. luokka-asteiden noin 60 oppilasta on jaettu noin 20 oppilaan ryhmiin -mm. liikunnassa- ja joissain oppiaineissa -kuten äidinkieliessä- oppilaat on jaettu neljään ryhmään.

5-6B on yhdysluokka, joka tekee yhteistyötä sekä 5A- että 6A- luokkien kanssa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimista ja koulunkäyntiä tukee koko koulu yhteisönä.

Pyritään aina:

- tukemaan lasta mahdollisimman varhaisessa vaiheessa
- ohjaamaan perheitä tarpeen tullen tukipalveluihin
- hyvään vuorovaikutukseen kotien kanssa
- suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan henkilökohtaiset tukikeinot jokaiselle yksilöllisesti

Yhteisöllisen oppilashuollon palaverit pidetään pääsääntöisesti joka toinen perjantai. Palavereissa arvioidaan luokkakohtaisia asioita (ryhmädynamiikka, käytösasiat, tukiopetuksen määrä,...). Yhteisöllisen oppilashuollon pohjalta saatetaan pitää yksilökohtaisia palavereja, joihin myös huoltajat osallistuvat.

Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat koulupsykologi, -kuraattori ja -terveydenhoitaja. Lisäksi ryhmään kuuluvat erityisopettajat ja rehtori.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Koulun yhteisöllisen oppilashuollon ryhmä kokoontuu säännöllisesti, joka toinen perjantai klo 8-10. Tarpeen tullen kokoonnutaan useammin.

Yhteisöllisen oppilashuollon lisäksi on yksilökohtaista oppilashuoltoa, jossa moniammatillinen ryhmä (esim. kuraattori, erityisopettaja ja luokanopettaja) ratkoo oppilaan yksilökohtaisia koulunkäynnin ongelmakohtia, aina tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka jäsenet valitaan luokkakohtaisissa vaaleissa. Oppilaskunta osallistuu koululaisten viihtyvyyttä ja hyvinvointia koskevien asioiden valmisteluun, päätöksentekoon ja toteutukseen. Oppilaskunnan edustaja on lisäksi satunnaisesti mukana koulun yhteisöllisen oppilashuollon palaverissa, jonka tavoitteena on edistää edellä mainittuja tavoitteita sekä huolehtia kouluympäristön turvallisuudesta.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Opiskelun monialaisuus toteutuu ensisijaisesti osana päivittäistä opetusta. Tämän lisäksi monet koulun teemapäivät -kuten Pikkuyrittäjät-tapahtuma- ovat luonteeltaan monialaisia.

Koulun valinnaisaineissa opetus toteutetaan jaksoittain, ja useimpien valinnaisaineiden sisällöissä on otettu monialaisuus huomioon. Oppilaat ovat olleet suunnittelemassa jaksosten sisältöjä ja ovat äänestäneet niistä suosikkinsa, jotka toteutuivat tälle lukuvuodelle.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Haarajoellakin järjestetään Jäke Harrastaa -hankkeen puolesta useita maksuttomia kerhoja, kts. [Järvenpään harrastuskalenteri \(jarvenpaa.fi\)](#)

Koulussa järjestetään myös Keski-Uudenmaan Musiikkiopiston koulumusikanti-opetusta, kts. [KUM -Keski-Uudenmaan Musiikkiopisto](#)

Lisäksi koululla on Järvenpään Opiston kuvataideopetusta, kts. [Lapset ja nuoret | Järvenpään Opisto \(jarvenpaanopisto.fi\)](#)

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Koululla on mahdollisuus järjestää lukuvuoden mittaan omaa kerhotoimintaa, hyödyntäen kerhojen järjestämiseen myönnettyä rahoitusta.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2024- 2025 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
-osallistetaan oppilaita oppilaskunnan kautta koko koulun toimintaan
-otetaan huoltajan mukaan järjestämään toimintaa, mm. lauantaikoulupäivän osalta
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen (koulu täyttää)

Lukuvuoden tapahtumat

Koulumme oppilaskunta järjestää oppilaille kaksi tapahtumaa lukuvuodessa: yhden tapahtuman syyslukukaudella ja yhden tapahtuman kevätlukukaudella. Näiden tapahtumien tarkoituksena on tuoda iloa ja virkistystä tavallisen koulutyön rinnalle.

Muita suunniteltuja tapahtumia on Vanhempainyhdistyksen järjestämä Farmi-kotieläintarha lauantaikoulupäiväksi 28.9.2024. Tällöin jokainen luokka pääsee vuorollaan sillittämään ja hoivaamaan maatilan eläimiä koulun pihassa.

Kaikki luokat osallistuvat Järvenpään kulttuuripolun tapahtumiin kaupungin ohjeistuksen mukaisesti. Näitä tapahtumia on lähtökohtaisesti yksi syksyllä ja yksi keväällä luokka-astetta kohti.

Lisäksi saattaa tulla muitakin tapahtumia, esim. konsertti, joita kouluille tarjotaan lukuvuoden aikana. Tapahtumista informoidaan aina oppilaita ja huoltajia, mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Leirikoulut ja retket

6-luokkalaisten leirikoulu Anjalaan 26.8. - 28.8.2024

Retkiä lähiympäristöön, mm. Lemmenlaaksoon.
KUPOn mukaiset retket kunnan alueella (Ainola, Vanhankylänniemi yms.)
Kevätretkiä toukokuussa, pääsääntöisesti oman kunnan alueelle

Koulun tilaisuudet

Koulussamme pidetään yhteiset aamunavaukset liikuntasalissa kerran kuukaudessa. Teemoina on mm. hyvinvointi. Jokainen luokka vuorollaan pitää aamunavauksen, välillä myös koulun aikuistiimit.

Haarajoen koulussa pidetään tänä lukuvuonna iltajoulujuhla 18.12.2024 ja päiväkeväätjuhla 28.5.2025.

Adventin ajan tilaisuudet

Vanhempainillat

Koko koulun vanhempainilta on 21.8.2024

Luokkakohtaisia vanhempainiltoja järjestetään alkusyksyn aikana ja tarpeen tullen muulloinkin.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Koulukuvaus järjestetään 19.8.2024.
Uintiviikot (sekä syksyllä että keväällä) aiheuttavat muutoksia normaaliin päivärytmiin.
Perinteisen penkkariajelman seuraaminen helmikuussa samoin.
Koululla on perinteisesti ollut Vanhojen tanssit helmikuun alussa.

Yhteistyö

Tiivistä yhteistyötä toteutetaan lukuvuoden aikana vanhempainyhdistyksen kanssa. Myös kyläyhdistyksen kanssa on yhteistyötä.

Yhteistyö seurakunnan kanssa, erityisesti seurakunnan järjestämän IP-toiminnan kanssa.
Yhteistyö lähitoimijoiden kanssa, tarpeen tullen, esim. lähikaupan kanssa.

Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa erilaisissa tapahtumissa niin koululla kuin lähiympäristössä.

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti, järjestämällä esimerkiksi oppilasdiskoja. Yhdistyksen kautta saadaan myös toimintaa lauantaikoulupäivälle. Vanhempainyhdistys hankkii myös suuren osan stidendeistä. Lisätietoa:

[Haarajoen koulun vanhemmille | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](https://jarvenpaa.fi)

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkotina on Närekadun päiväkoti

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Koulu: Harjulan Kampus

Osoite: Verkkotie 12, 04400 Järvenpää

Rehtori: Tarja Edry

Apulais-/vararehtori: Sanna Heikkinen, Heini Ryyänen ja Jenni Hietanoro

Oppilaanohjaaja:

Opettajanhuone:

Koulusihteeri: Arja Mäkelä

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Marika Lilja

Koulupsykologi: Emilia Hokkanen

Terveydenhoitaja: Anne Kiviharju

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Maarit Kaisanlahti

Koulun kotisivut: www.harjulankampus.fi

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaityöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

Koulu: Harjulan Kampus

Osoite: Verkkotie 12, 04400 Järvenpää

Rehtori: Tarja Edry

Apulais-/vararehtori: Sanna Heikkinen, Heini Ryyänen ja Jenni Hietanoro

Oppilaanohjaaja:

Opettajanhuone:

Koulusihteeri: Arja Mäkelä

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Marika Lilja

Koulupsykologi: Emilia Hokkanen

Terveydenhoitaja: Anne Kiviharju

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Maarit Kaisanlahti

Koulun kotisivut: www.

Jaksot

Pääasiassa kuljemme kaksijaksojärjestelmässä: syyslukukausi ja kevätlukukausi. Ainoastaan valinnaisaineet jaetaan neljään jaksoon lukuvuoden sisällä puolittamalla lukukaudet.

Lauantaityöpäivä

Luantain työpäivää vietetään Harjulassa 28.9.2024 vanhempien kanssa. Päivän teema on mielenterveystaidoissa.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteisötyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Harjulan kampuksen tavoitteet 2024-2025

Hyvinvointitaidot

- Mielenterveystaitojen tukeminen
 - Hyvää mieltä yhdessä
 - tunnetaidot
 - Huomaa hyvä
 - Lasten ja nuorten osallisuus
 - Kaveritaitojen korostaminen

Perustaitojen vahvistaminen

- Lukemisen ja kirjoittamisen taidot

Harjulan kampuksella vielä erityisesti

- yhteisopettajuus/tiimiolettajuus, 0-2 lk kehittäminen, ulkoluokka, matemaattisen ajattelun syventäminen
- yhteistyön syventäminen päiväkodin kanssa
- Yhteisöllisyyden vahvistuminen edelleen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen
- Jotin pelisääntöjen rakentelua
- Edelleen rakennamme uutta toimintakulttuuria ja pelisääntöjä uuteen koulukampukseen sekä sitoutumista pelisääntöihin.
- liikunnan lisäämistä

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Olemme pilottikouluna puheeksioton hankkeessa toista vuotta mukana.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Harjussa yhdysluokkia yhdistellään yli ikärajojen automaattisesti, koska yhteisopettajuuden työparit ovat aina vierekkäisiltä ikäluokilta. Yhteisopettajuutta tekevät 1-2 luokkien, 3-4 luokkien ja 5-6 luokkien opettajat yhdessä jokaisessa solussa. Yhteisopettajuutta siis tekevät kaikki luokanopettajat ja muukin henkilökunta Harjussa. Tähän yhteistyöhön tulee vielä erikseen syvyyttä siitä, että solun muidenkin luokkien opettajat tekevät samanaikaisopetusta eri luokissa, koska jakotunteja on vain hyvin vähän. Solu tekee itseasiassa tiimiopettajuuden mallilla töitä, joka vaatii henkilökunnalta vuosien ponnistelua vanhan tavan poisoppimisessa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea annetaan Harjussa eri lakien velvoittamana, kuten koko yhteiskunnassa edellytetään. Oppilashuollon ryhmä toimii vahvasti ja antaa omalla työllään vahvan pohjan hyvinvoinnille.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Harjulan vahvuuksiin kuuluu erittäin hyvin toimiva oppilashuollon ryhmä, joka kokoontuu säännöllisesti joka toinen viikko. Erityisopettajat ovat vahvasti kiinteänä ryhmän toiminnassa, joka mahdollistaa myös toiminnan siirtymisen heti luokkiin ja soluihin.

Harjussa on yksi kuntouttava ryhmä omppu ja siellä erityisluokanopettaja töissä. Ryhmässä on 7 lasta ja 4 aikuista töissä. Tämän lisäksi meillä on 3 erityisopettajaa solujen puolella töissä tekemässä pääasiassa laaja-alaista tukemista. Ensisijainen tehtävä on taata kaikille oppilaille turvallinen ja väkivaltaton koulupäivä ja tänä vuonna yritämme panostaa siihen, että pääsemme paremmin tukemaan myös oppimisen etenemistä.

Kehitämme keidas-toimintaa edelleen eteenpäin. Siellä työskentelee yksi erityisopettaja. Ryhmää räätälöidään päivittäin tarpeen mukaan ja oppilaille annetaan oikea-aikaista tukea heti kun havaitaan, ettei opiskelu suuremmassa ryhmässä jostain syystä onnistu. Oppilas palaa heti omaan ryhmäänsä, kun hän siihen pystyy. Keidas toimii hyvin moniulotteisesti erilaisten oppilaiden tarpeille. Sen toiminta rauhoittaa työrauhaa soluissa huomattavasti, koska oppilaat saavat räätälöityä tukea tarpeisiinsa heti oikea-aikaisesti. Tilanteet eivät kriisiydy liian pitkälle.

Keitaalla

- otetaan vastaan äkillisiä kriisitilanteita päivien aikana
- autetaan oppilaita, jotka hyötyvät pienemmästä ryhmästä säännöllisesti jonkun tietyn tuntimäärän kautta viikossa heidän omassa lukujärjestyksessä
- saattaa käydä joku oppilas välillä kokopäiväisesti tietyn jakson, että joku vaikea vaihe elämässä helpottuu ja koulutyö sujuu taas paremmin
- opettaja on tiiviissä yhteydessä erilaisiin tukitoimiin koulun ulkopuolella

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaskunnan hallituksen kautta oppilaille on mahdollisuus osallistua ja suunnitella koulumme yhteistä toimintakulttuuria ja tehdä tempauksia. Niitä tapahtuu kuukausittain. Tällä hetkellä olemme saaneet käynnistettyä uudella kampuksella ruokalajärjestäjien toimintaa, välituntilainaanon toimintaa, kenkäeteisten kunnossapitoa ja tavaroiden kierrättämisen toimintamallia. Verso-toimintaa myös elvytämme käyttöön viime vuodesta.

Oppilaat ovat olleet mukana päättämässä uuden kampuksen asioita. Se näkyy motivaationa tehdä asioita yhdessä oppilaskunnan kautta. Työtapa on jo juurtunut syvälle toimintakulttuuriin. Oppilaskunnan hallituksen vastuupettaja huolehtii sen jatkamisesta vahvasti.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Harjulan kampuksella toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia tällä hetkellä solutasolla yhteis/tiimityössä. Tänä vuonna keskitymme mielenterveystaitoihin. Yhteisiä MOK:ja tehdään myös ruuduttomaan viikkon ja perinteisiin koulun juhliin tänä vuonna.

Solutasolla MOK:ja tehdään jatkuvasti yli luokkarajojenkin. Se on helppoa, koska olemme luoneet uudelle kampukselle joustavat lukujärjestykset, jotka ovat mahdollisimman vähän yhteydessä muiden solujen lukujärjestyksiin.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Lähinnä kerhotoimintaa

3.-6. luokkalaisille kerhoja tarjoutuu lähinnä Järvenpään harrastuskalenterin -toiminnan kautta.

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Harjussa koulun kerhoja pitävät pääasiassa oman koulun opettajat ja muu henkilökunta. Heillä on parhaiten tiedossa koulun pelisäännöt. Harrastusten tarjoaminen oppilaille on silloin helppoa.

KOULUN KERHOT Harjussa 2024-2025

Käsityökerho

Metsän eläimet -kerho

Sählykerho

Musiikkikerho

Liikuntakerho

Käsityötekstiilit yhdistettynä leivontaan ja kokkaamiseen

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

KUM

Piano- ja kitaratunnit

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2024- 2025 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](https://jarvenpaa.fi)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

Henkilökunnan kanssa suunnitellaan kokouksia osallistavaan suuntaan, eli toimintatapoja eri kokousten toteuttamisessa kehitetään. Teemme rakenteita lisää myös toisilta oppimisen suuntaan sekä henkilökunnan että oppilaiden kanssa.

2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen

Kiinnitämme huomiota työssä jaksamiseen. Positiivisen asenteen ja vuorovaikutuksen opettelua tehdään sekä oppilaiden että henkilökunnan kanssa. Olemme mukana myös kaupungin yhteisessä mielenterveystaitojen kouluttautumisessa koko lukuvuoden ajan henkilökunnan kanssa.

Lukuvuoden tapahtumat

Oppilaskunta järjestää erilaisia tapahtumia ja tempauksia lukuvuoden aikana.

Harjussa on myös aktiivinen Vanhempainyhdistys, joka järjestää monenlaista tapahtumaa lukuvuoden aikana koulun kanssa yhteistyössä: mm. joulumyyjäiset, ystävänpäivän konsertti.

Lauantain koulupäivää vietetään 28.9. vanhempien kanssa mielenterveystaitoja vahvistaen.

Leirikoulut ja retket

Retkiä tehdään kuukausittain pidemmällä oleviin kohtaisiin ja Harjulassa tehdään myös jokaisen luokan osalta joka viikko ulkoluokkatoimintaa monenlaisine pienempine retkineen.

Leirikoulujen varainkeruu on Koronavuosien jälkeen elpynyt vuosi vuodelta. Luokkatoimikuntien avulla tänä vuonna 6C kävi leirikoulussa jo 4.-6.9. Suomenlinnassa. 6A on lähdössä 6.-9.5. maatilamatkailulle Tuhannen tarinan taloon Kannuskoskelle. Myös 6B lähtee ensi vuoden toukokuussa leirikouluun, jota vielä järjestellään. Leirikoulukohde on todennäköisesti Anjalassa.

Koulun tilaisuudet

Koulun yhteisillä tilaisuuksilla ja juhlakulttuurilla haemme vahvasti yhteisöllisyyden lisäämistä ja mennekeä. Yhteenkuuluvuuden tunne luo turvaa lapsille ja he kiinnittyvät hyvään. Vanhempainyhdistys ja oppilaskunta ovat tässä merkittävässä yhteistyöroolissa mukana.

Adventin ajan tilaisuudet

Käymme adventti-, joulun- ja/tai pääsiäiskirkossa lasten kanssa. Kaikki eivät osallistu. Heille järjestetään esim. taidemuseovierailuja tms. vastaavaa toimintaa.

Vanhempainillat

Syksyn vanhempainillat pidettiin jo heti ensimmäisten kouluviikkojen aikana. Siellä meillä on ollut tapana ottaa alkuun yhteistä teemaa ja sen jälkeen mennään luokkakohteisilla asioilla omiin soluihin keskustelemaan. Myös Vanhempainyhdistyksen kanssa teemme yhteistyössä vanhempainiltoja lukuvuoden aikana jonkun teeman ympärille.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Yritämme rauhoittaa tätä lukuvuotta perustyön painottamiselle korona- ja rakennusvuosien taakan jäljiltä. Mielenterveystaitoja harjoitellaan sekä henkilökunnan että oppilaiden kanssa ja rakennamme konkreettisin askelin yhteisopettajuutta sekä ulkonaoppimista.

Yhteistyö

Yhteistyö Harjulassa on ollut perinteisesti vahvaa aina. Toimintakulttuuri siinä siirtyi automaattisesti aina uusille tulijoille. Olemme saaneet nimenomaan ulkopuolista kiitosta siitä, että talossa on auttamisen henki ja ketään ei jätetä yksin. Siitä pidämme kiinni. Yhteistyö on vuodelta edelleen laajentunut yhteisopettajuuden ajatuksen kautta ja nyt saimme päiväkodin saman katon alle. Yhteistyö luonnollisesti jatkuu myös sen suunnan kehittämiseen.

Vanhempainyhdistys

Suunnitelma on tehty vuosikelloon erillisessä Vanhempainyhdistyksen kokouksessa. Lukuvuoteen mahtuu monenlaista tapahtumaa ja yhteistyökuvia: myyjäisiä, luentoja, vierailijoita, konsetteja jne. Luokkatoimikuntien työtä elvytetään entiselleen koronavuosien jäljiltä.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa.

Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Harjulan kampus ja Satusaunan päiväkot

Harjulassa esi- ja alkuopetuksen oppilaat ovat jo yhtä isoa ryhmää, jonka toimintaa suunnitellaan säännöllisesti joka viikko. Yhteistä toimintaa siis luonnollisesti tehdään joka päivä useita tunteja.

Tänä vuonna tarkastelemme ja suunnittelemme päiväkodin ja koulun rakenteita syvemmin uusiksi, että säästymme päällekkäisiltä töiltä.

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Koulu: Järvenpään Yhteiskoulu

Osoite: Kansakoulunkatu 3, 04400 Järvenpää

Rehtori: Pia Pohjanpalo

Virka-apulaisrehtorit: Asta Pekkala ja Maritta Mäkipää

Oppilaanohjaaja: Eeva Joutsenlahti ja Henna-Riikka Eronen

Opettajanhuone: -

Koulusihteeri: Ritva Alanne

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Emmi Kauppinen ja Anna Vilonen

Koulupsykologi: Lilli Kimppa

Terveydenhoitaja: Anne Kliviharju, Pauliina Laine ja Hanna Roihu

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Miika Kaartelainen

Koulun kotisivut:

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaiyöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

Oppituntien pituus on 60 min.

Päivärytmi alakoulussa:

1.oppitunti 8.15–9.15

välitunti 9.15–9.30

2.oppitunti 9.30–10.30

ruokailu 10.30–11.00 (myös muut ajat mahdollisia)

3.oppitunti 11.00–12.00

välitunti 12.00–12.30

4.oppitunti 12.30–13.30

välitunti 13.30–13.45

5.oppitunti 13.45–14.45

Päivärytmi yläkoulussa:

1.oppitunti 8.15–9.15

välitunti 9.15–9.30

2.oppitunti 9.30–10.30

ulkovälitunti 10.30–10.45

3.oppitunti 10.45–11.45

ruokailu ja välitunti 11.45–12.30

4.oppitunti 12.30–13.30

välitunti 13.30–13.45

5.oppitunti 13.45–14.45

siirtymävälitunti 14.45–14.50

6.oppitunti 14.50–15.50

Jaksot

Lukuvuosi jakautuu neljään jaksoon, jonka vuoksi oppilaiden sekä henkilökunnan viikkotuntimäärä voi vaihdella jaksittäin. Myös eri oppiaineiden viikkotuntimäärät vaihtelevat jaksittäin jonkin verran.

Jaksot ovat:

1.jakso 8.8. - 13.10.2024

2.jakso 15.10. - 20.12.2024

3.jakso 7.1. - 16.3.2025

4.jakso 17.3. - 31.5.2025

Lauantaityöpäivä

Launtaityöpäivä on 28.9.2024. Oppilailla on koulua klo 9-13. Huoltajat on kutsuttu osallistumaan mukaan koulupäivään.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteisötyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Lukuvuonna 24-25 jatketaan yhteisopettajuuden eri tarkoituksen mukaisten muotojen, osallisuuden ja toimintakulttuurin kehittämistä. Tämä näkyy yhteisissä tapahtumissa ja eri luokka-asteiden välisessä yhteistyössä kuten esimerkiksi viitosten ja ykkösten kummiluokkatoiminnassa. Osallisuutta pyritään kehittämään eri oppilasryhmien kanssa ja näiden ryhmien (esim vihreä lippu, ruokalatoimikunta, oppilaskunta, tukiopetus) toimijuutta koulussa pyritään vahvistamaan. Ristiriitatilanteiden selvittelyissä Verso (oppilaiden vertaissovittelu) ja Resto- toiminta jatkuu ja toimintatapaan koulutetaan lisää oppilaita (verso) ja opettajia (resto). Restoratiivinen lähestymistapa korostaa kohtaamiseen, keskusteluun ja yhteistyöhön perustuvaa myönteistä tapaa toimia. Tukioppilaat jatkavat työskentelyä, jonka tavoitteena on edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön tavoitteena on siirtyä vähitellen yhteistyöstä yhteiseen työhön. Suurien yhteisten tapahtumien sijaan pyritään lisäämään arkeen helpommin muokkautuvaa, pienempää toimintaa pienemmissä yhteistyöryhmissä.

Koulussa pyritään edistämään liikkuvaa elämäntapaa. Liikkuva Koulu-vastaavien tehtävänä on edistää oppilaiden liikkuvuutta koulupäivien aikana ja tuoda mahdollisuuksia tutustua monipuolisesti eri liikuntalajeihin. Liikkuva koulu -vastaava välittää tietoa opettajille ja opetusryhmille sekä kaupungin yhteisistä liikuntatapahtumista lukuvuoden aikana että koulun ulkoisista harrastetoiminnoista. Säännölliset liikuntavälinelainaamon välinelainaukset ovat osa liikuntavastaavan toimenkuvaa. Liikuntavastaava muistuttaa koulun ajankohtaisista tapahtumista ja tehtävistä (mm. MOVE-aikataulu, koululentisviikko) ja antavaa vinkkejä opettajille liikuntatuntien monipuolistamiseksi. Liikuntavastaava ohjaa ja organisoii Väikkäritoimintaa.

Oppiva yhteisö -tiimin tehtävänä on kehittää edelleen arviointia luontevaksi osaksi koulun arkea. Oppiva yhteisö suunnittelee ja toteuttaa lukuvuoden 24-25 aikana neljä pedagogista kahvilaa, joiden tavoitteena on arjen tarpeista lähtevien matalan kynnyksen kohtaamisten ja keskustelutilaisuuksien järjestäminen henkilökunnalle. Pedagogisten kahviloiden aiheina ovat mm. työssä jaksaminen ja siitä palautuminen sekä arviointi. Oppiva yhteisö jatkaa jo perinteeksi muodostunutta koko koulun yhteistä itsenäisyyspäivän lipunnostoa.

Oppilaiden osallisuus ja hyvinvointi -tiimi edistää oppilaiden osallisuutta ja hyvinvointia koulussa. Tiimi kartoittaa oppilaiden toiveita ja tarpeita, ja pyrkii niiden pohjalta järjestämään toimintaa koulussa. Tiimin käytännön toimintaa voi olla esimerkiksi erilaiset välituntitoiminnot sekä tapahtumat ja tempaukset.

Yhteinen JYK -tiimi edistää ja tukee koulun pedagogisen suunnitelman mukaista toimintakulttuuria yhtenäiskoulussa (yhteisöllisyys, inklusio, yhteisopettajuus). Tiimi suunnittelee rakennusten nimien julkistamiseen ja käyttöönottoon liittyvän nimi-tapahtuman 2.jakson alussa. JYK2 rakennusvaiheen edetessä tiimi osallistuu tilojen suunnitteluun.

Henkilöstön hyvinvointi -tiimin tehtävänä on nimensä mukaisesti kehittää ja edistää henkilöstön hyvinvointia ja yhteenkuuluvuutta koulun kaikissa eri rakennuksissa. Tiimi organisoii ja järjestää työyhteisölle pikkujouluja sekä jo perinteeksi muodostuneen työhyvinvointiin liittyvän kevätgaalan koulun henkilöstölle. Tiimi pyrkii myös lisäämään työyhteisössä positiivista puhetta ja lempeää, mutta ratkaisukeskeistä ilmapiiriä.

Kiusaamisen ehkäisy- tiimi: Tämän uuden tiimin tehtävänä on pohtia erilaisia yhteisöllisiä keinoja kiusaamisen ehkäisyyn sekä yhteishengen ja koulussa viihtymisen edistämiseen. Tiimissä luomme myös selkeät rakenteet kiusaamiseen puuttumiseen sekä tapausten kirjaamiseen.

Turvallisuus- tiimi: koordinoi ja kehittää turvallisia toiminta- ja oppimisympäristöjä koulussa. Laatii ja päivittää turvallisuuteen liittyvää ohjeistusta, ylläpitää ennaltaehkäisevää turvallisuuteen liittyvää toimintaa, huolehtii erilaisten turvallisuuteen liittyvien suunnitelmien ajantasaisuudesta kuten tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta. Tiimi tekee yhteistyötä johtotiimin ja opiskeluohjelmien kanssa.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Ei koulukohtaisia hankkeita lukuvuonna 2024-2025.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Yhdysluokkaopetusta järjestäviä luokkia koulussa on lukuvuonna 24-25 14 kpl. Yhdysluokkaopetuksessa oppilaiden tuntimäärä vastaa opsin luokka-asteen mukaista tuntimäärää. Kyseisistä luokista 13 on vaativimman erityisen tuen luokkia ja yksi luokka yleisopetuksen tukiluokka.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Järvenpään Yhteiskoulussa työskentelee seitsemän laaja-alaista erityisopettajaa, jotka antavat osa-aikaista erityisopetusta sitä tarvitseville oppilaille joko samanaikaisopetuksena tai joustavasti ryhmitellen. Lisäksi yläkoulussa toimivat tukiluokka ja joustava pienryhmä, joissa opiskelee joustavasti ne oppilaat, jotka tarvitsevat vahvempaa tukea koulunkäyntiinsä. Laaja-alaiset erityisopettajat tekevät tiivistä yhteistyötä aineenopettajien, luokanavalojien, luokanopettajien ja opiskeluohjelmien kanssa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Järvenpään Yhteiskoulussa on 14 kaupungin vaativimman erityisen tuen luokkaa. Vaativimman erityisen tuen luokkien koot ovat lakisääteisesti 6-10 oppilaan ryhmiä. Lisäksi koululla on yksi yläkoulun joustava ryhmä, jossa oppilaat opiskelevat yksilöllisen määrän tunteja viikossa. Luokka toimii myös joustavana ryhmänä niille oppilaille, jotka joissain aineissa tai tietyssä ajanjaksona tarvitsevat ryhmämuotoista erityisopetusta. Valinnaisaineet toteutetaan kaikille yhteisissä ryhmissä.

Laaja-alaisia erityisopettajia koulussa on 7. Kullakin opettajalla on vastuullaan omat luokka-asteet. Yläkoulussa yksi opettajista vastaa tukiluokka-toiminnasta, joka on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat poikkeuksellisen laajoja yksilökohtaisia erityisiä opetusjärjestelyitä. Oppilaan tuki suunnitellaan pääsääntöisesti jaksoittain, mutta siihen tehdään tarvittaessa muutoksia heti tuen tarpeen muuttuessa. Laaja-alainen erityisopetus toteutuu pääsääntöisesti samanaikaisopettajuudessa ja yhteisopettajuudessa, mutta tuen tarpeen mukaisesti suunnitellut joustavat opetusjärjestelyt voivat toteutua myös pienissä opetusryhmissä.

Jokaisella vaativimman erityisen tuen luokalla on nimetty yhteistyöluokka. Pedagogista yhteistyötä vaativimman erityisen tuen luokkien ja yleisopetuksen ryhmien välillä tehdään aina kun se on tarkoituksenmukaista. Yhteistyön laajuus yhteistyöluokkatoiminnan osalta vaihtelee tiivistä, monia oppiaineita koskevasta yhteisopettajuudesta projekti- ja tapahtumaluonteiseen satunnaisempaan yhteistyöhön. Yhteistyön suunnittelun lähtökohtana on aina oppilaiden yhdenvertaisuus ja yhteistyön tavoitteellisuus. Oppilaat voivat suunnitellusti integroitua niin vaativimman erityisen tuen luokista yleisopetukseen kuin toisinkin päin. Aineopetuksen lehtoreista osa opettaa myös vaativimman erityisen tuen luokkia. Sekä ala- että yläkoulun valinnaisaineet ovat kaikille yhteisiä.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua, tulla kuulluksi ja vaikuttaa koulun kehittämiseen ja heitä koskevaan päätöksentekoon koulussa. Oppilaille järjestetään mahdollisuus osallistua erilaisten työryhmien ja opiskeluhoitoyhjän kanssa tehtävään suunnitteluun ja toteutukseen koulun toiminnasta. Lisäksi luokissa pidetään luokkakokouksia ja -palavereja ja oppilailla on näin ollen mahdollisuus osallistua oman ryhmänsä toiminnan suunnitteluun ikätaso huomioiden.

Oppilaskunta ja oppilaista muodostettu Vihreä lippu- raati osallistuvat tapahtumien ja teemapäivien järjestämiseen ja mm. välituntitoiminnan kehittämiseen. Lisäksi oppilaat toimivat aktiivisina jäseninä verso- toiminnassa jonka tavoitteena on kiusaamisen ennaltaehkäisy ja väkäratoiminnassa, jonka tavoitteena on välituntitoiminnan monipuolisuus ja virkistävyys. Oppilaat toimivat kummeina ja tukioppilaina.

Oppilaskuntaa ohjaa neljä opettajaa. Tämä mahdollistaa oppilaskunnan toiminnan ja kokousten rytmittämisen ajoittain alakoulu/yläkoulu painotteiseksi ja ajoittain 1.-9.-luokkien yhteiseksi.

Koulussa toimii aktiivisesti ysluokkalaista tukioppilaita. Tukioppilastoiminta on MLL:n mukaista toimintaa. Tukioppilaat keskittyvät erityisesti seiskaluokkalaisten ryhmäytymiseen, sekä he ovat mukana erilaisten tapahtumien järjestämisessä.

Oppilaita ohjataan yksin ja yhdessä muiden kanssa tunnistamaan omia vahvuuksiaan opiskelussa siten, että jokainen löytäisi itselleen mieluisimman tavan oppia ja osaisi hyödyntää näitä taitoja opinnoissaan. Kaveri- ja yhteistyötaitoja vahvistetaan kaikessa opetuksessa esim. valitsemalla sellaisia opetustapoja ja -menetelmiä, jotka tukevat näiden taitojen kehittämisessä.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teema on Tuusulanjärvi. Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella. Työskentely tapahtuu ryhmissä, joissa on oppilaita eri luokka-asteilta. Teemaa lähestytään useista eri näkökulmista ja eri oppiaineiden sisältöjä yhdistellen.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Lukuvuoden aikana tehdään opintoretkeä mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seuraaviin kohteisiin: Helsinkiin (esim. Musiikkitalo, Eduskuntatalo, Sibelius Akatemia, Kansallisooppera, Kansallismuseo, Kaupungin museot, Kiasma, Ateneum, Kansallisgalleria, AmosRex, Oodi-kirjasto, Korkeasaari ja Suomenlinna,) Keravalle (Sinkka taidemuseo), Mäntsälään (Saaren kartano), Hyvinkäälle, Vantaalle (Heureka), Forssaan, Tuusulaan, Pornaisiin ja Sipooseen. 9.-luokkalaisten Järvenpään sisällä luokkien opsin toteuttamiseen kuuluvat retket suuntautuvat lähiympäristöön sen mukaan kuinka pedagogisesti on järkevää opetusta toteuttaa. Kohteita ovat mm. kirjasto, lähimetsät ja -puistot, Rantapuisto, Keudanpuisto, lähellä olevat leikkipuistot, Järvenpää-talon tapahtumat jne. 6CD luokka tekee leirikouluretken syksyllä Pajuniemeen (2.-3.9.2024) ja 6AB luokka keväällä Suomenlinna (26.-28.5.2025).

Lisäksi retkiä järjestetään Yrityskylään Lahteen (9.lk), Taidetestaajien (8.lk) kohteisiin ja kaupungin sisällä eri kohteisiin Kupon (kulttuuripolku) ja opettajien suunnitelmien mukaisesti. 8.lk oppilaat osallistuvat Elävä ammattikirjasto tapahtumaan Temalilla marraskuussa ja 9.lk Järvenpään koulutusmessuihin Järvenpään lukiolla. Lisäksi 9.luokkien oppilaat käyvät tutustumassa toisen asteen oppilaitoksiin (mm. Keuda, STEP-koulutus, Spesia, lukiot) ja osallistuvat pajapäiviin ja avoimet ovet tapahtumiin Keski-Uudellamaalla ja pääkaupunkiseudulla.

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Koulussa toimii lukuvuonna kaksi kerhoa; musiikkikerho ja liikuntakerho. Molemmat kerhot kokoontuvat kerran viikossa ja toiminta on suunnattu sekä ala- että yläkouluikäisille koulun oppilaille.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Koulussa ei ole muuta oppilaskerhotoimintaa.

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelman 2024- 2025 löydät täältä: [Opiskeluhoolto | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen (koulu täyttää)
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen (koulu täyttää)

Järvenpään Yhteiskoulun opiskeluhooltoryhmään kuuluvat rehtoreiden lisäksi koulukuraattorit, terveydenhoitajat ja koulupsykologi. Opiskeluhooltoryhmä kokoontuu säännöllisesti kaksi kertaa kuukaudessa ja tarvittaessa useamminkin. Kiinteiden kokousten väliviikoilla aika on varattu moniammatillisiin yksilökohtaisiin tapaamisiin tai esim. erityisopettajien ja oppilaanohjaajan tiimisuunnitteluun.

Lukuvuosi 2024-2025 yhteisöllisen työryhmän tehtävät:

Poissaolojen seuranta

Koulun yhteisöllisillä toimilla pyritään vahvistamaan läsnäoloa ja ennaltaehkäisemään poissaolojen syntymistä. Luokanopettaja/luokanvalvoja seuraa säännöllisesti oman luokan poissaoloja. Koulussa käytetään poissaolojen seurantaan Sitko- hankkeessa kehitettyjä toimenpiteitä poissaolotilanteissa – mallia. Luokanopettajien, luokanvalvojen, erityisopettajien ja opiskeluhoollon seurannan lisäksi oppilaiden poissaoloja seurataan keskitetysti ottamalla poissaoloista tilastot kaksi kertaa lukuvuodessa.

Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

Kaikilla oppilaille on mahdollisuus osallistua, tulla kuulluksi ja vaikuttaa koulun kehittämiseen ja heitä koskevaan päätöksentekoon koulussa. Oppilaille järjestetään mahdollisuus osallistua opiskeluhooltoryhmän kanssa tehtävään suunnitteluun ja toteutukseen koulun toiminnasta. Lisäksi luokissa pidetään säännöllisiä luokkakokouksia ja- palavereja ja oppilaille on näin ollen mahdollisuus osallistua oman opetusryhmänsä toiminnan suunnitteluun ikätaso huomioiden. Lisäksi oppilaita rohkaistaan vaikuttamaan myös koulun yhteisen toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun ja kehittämiseen kannustamalla heitä osallistumaan erilaisiin oppilaiden omiin työryhmiin ja oppilasraateihin, kuten esimerkiksi tukioppilastoimintaan, oppilaskuntaan, Vihreä lippu- raatiin, ruokalaraatiin, välkäratoimintaan ja välituntitoiminnan kehittämiseen. Lisäksi oppilaat toimivat aktiivisina jäseninä verso- toiminnassa jonka tavoitteena on kiusaamisen ennaltaehkäisy.

Oppilaita ohjataan yksin ja yhdessä muiden kanssa tunnistamaan omia vahvuuksiaan opiskelussa siten, että jokainen löytäisi itselleen mieluisimman tavan oppia ja osaisi hyödyntää näitä taitoja opinnoissaan. Kaveri- ja yhteistyötaitoja vahvistetaan kaikessa opetuksessa esim. valitsemalla sellaisia opetustapoja ja -menetelmiä., jotka tukevat näiden taitojen kehittämisessä.

Turvallisuuden tukeminen

Koulussa noudatetaan kiusaamisen vastaista toimintamallia, joka on myös löydettävissä kaupungin www- sivuilta. Järvenpään Yhteiskoulussa on laadittu yhteistyössä koko henkilöstön kanssa puuttumisen portaati, joiden tarkoitus on tehdä näkyväksi keinot puuttua kiusaamiseen sekä häiritsevään tai epäasialliseen käytökseen. . Puuttumisen portaati koostuvat seuraavista osioista:

Verso ja resto: koulutetut 5-9-luokkien oppilaat toimivat vertaissovitteijoina itseään nuorempien oppilaiden keskinäisissä riitatilanteissa. Restoratiivisen sovittelu on aikuisvetoista sovittelua, jonka tavoitteena on oppilaiden riitojen selvittely ja sopiminen niin, että oppilaiden keskinäiset vuorovaikutussuhteet kehittyvät.

Kasvatuskeskustelu: JYK:ssä kasvatuskeskusteluista vastaa ensisijaisesti kaksi lukuvuodeksi nimettyä opettajaa ja kasvatuskeskusteluille on osoitettu kiinteä paikka opettajien työjärjestyksessä. Kasvatuskeskusteluissa noudatetaan perusopetuslain määrittämiä kirjaamis- ja ilmoitusvelvoitteita.

Kasvatuksellinen keskustelu eroaa yllä mainitusta kasvatuskeskustelusta siten, että kynnys kasvatuksellisen keskustelun käymiseen on huomattavasti matalampi ja kasvatuksellista keskustelua voidaan käydä tilanteen havainneen opettajan tai ohjaajan toimesta välittömästi tapahtuneen jälkeen.

K-0 on toimintamalli, jossa puututaan erityisesti pitkään jatkuneisiin ja vakaviin konflikti- ja/tai kiusaamistapauksiin, joissa perusopetuksessa käytössä olevat keinot eivät riitä. Vakavissa kiusaamistapauksissa yhteistyötä tehdään KO- ryhmän kanssa. Kiusaamiseen puuttuvaa K-0-työtä tehdään oppilaiden ja huoltajien lisäksi laajan ammattilaisverkoston kanssa. Mukana voi olla niin koulun henkilökuntaa kuin sosiaalityö, poliisi, lastensuojelu ja kuka tahansa lapsen tai nuoren elämässä mukana oleva taho. Konfliktin juurisyyt pyritään löytämään keskustelemalla eri osapuolten kanssa sekä erikseen että yhteisissä tapaamisissa.

Vuosittain JYK:ssä opiskelee muutamia sellaisia vaatvimman erityisen tuen oppilaita, joilla esiintyy itseensä, toisiin tai ympäristöön kohdistuvaa aggressiivista käyttäytymistä. Näissä tilanteissa toimitaan MAPA®-toimintamallin mukaisesti. MAPA on toimintamalli, joka antaa keinoja haasteellisen ja aggressiivisen käyttäytymisen hallintaan ja ennakointiin.

Lisäksi koulussa on keväällä 2023 päivitetty tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Päivittäminen tapahtui huoltajia ja oppilaita kuulemalla. Jyk julistettiin syrjintävapaaksi alueeksi, sillä syrjintää oli koulussa jonkun verran koettu. Syksyllä 2024 5.-7. luokkalaisille järjestetään Yhdessä ilman rasismia- koulutus Koulutus Elämään- säätien toimesta.

Mielen hyvinvoinnin vahvistaminen

Oppilaiden kokonaisvaltainen tuen ja hyvinvointityön suunnittelu on yksi yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tehtävistä. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tavoitteena on pohtia yhteistyötahojen kanssa koulun ilmiöitä ja hyvinvoinnin lisäämistä. Hyvinvointityö tapahtuu sekä koulun omissa rakenteissa ja yhteistyössä koulun ulkopuolisten moniammatillisten tahojen kanssa. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän vuosikello ohjaa toimintaa lukuvuoden aikana. Koululta tehdään aktiivista yhteistyötä kaupungin nuorisotyön, Perhetalo Joutsikin, hyvinvointiohjaajien, Nuorisoaseman, Perhe-neuvolan, Kalliomaan sairaalakoulun, Ankkurin, Alva (alueellinen vaativa tuki)-tiimin, sosiaalitoimen, koulupoliisin ja Keusoten vammaispalvelun kanssa.

JYK:ssä opiskelee kaupungin vaatvimman erityisen tuen luokkia ja jokaisella vaatvimman erityisen tuen luokalla on nimetty yleisopetuksen yhteistyöluokka. Yhteistyön laajuus yhteistyöluokatoiminnan osalta vaihtelee tiivistä, monia oppiaineita koskevasta yhteisopettajuudesta projekti- ja tapahtumaluonteiseen satunnaisempaan yhteistyöhön. Yhteistyön suunnittelun lähtökohdaksi on aina oppilaiden yhdenvertaisuus ja yhteistyön tavoitteellisuus opetuksessa. Yhteistyöluokkayhteistyön tavoitteena on oppilaiden oppimisen tukemisen lisäksi mm. myös oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen, kiusaamisen ennaltaehkäisy sekä oppilaan itsetunnon, minäpystyvyyden ja opiskelumotivaation vahvistaminen.

JYK:ssä edistetään liikkuvaa elämäntapaa ja sitä kautta lisätään oppilaiden hyvinvointia. Liikkuva Koulu-vastaavan tehtävänä on edistää oppilaiden liikkuvuutta koulupäivien aikana ja tuoda mahdollisuuksia tutustua monipuolisesti eri liikuntalajeihin.

Koulussa toimii yhdeksäsluokkalaisia tukioppilaita, jotka auttavat, tukevat ja opastavat pienempiä oppilaita monenlaisissa arjen asioissa. Lisäksi koulussa kehitetään jatkuvasti iltapäivätoimintaa siten, että tavoitteena on muodostaa lapsen koulupäivästä eheä hyvinvointia tukeva kokonaisuus ja edistää lasten yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa kaikessa koulu- ja iltapäivätoiminnassa. Iltapäivätoiminnassa tehdään aamu- ja iltapäivätoimintojen välistä yhteistyötä, Myös srk-järjestämän iltapäivätoiminnan kanssa tehdään säännöllistä yhteistyötä.

Yläkouluikäisille on vuosittain Ehyt ry:n tuottamia ja vanhempainverkoston kustantamia päihdekasvatustunteja. Päihdekasvatusta toteutetaan myös yhdessä nuorisotoimen kanssa lähinnä kuudesluokkalaisille ja yläkoulun oppilaille.

Koululla on henkilöstön tekemät, oppilaiden kommentoimat puuttumisen portaat. Tällä toimintamallilla pyritään siihen, että tasapuolisuus ja tasa-arvoisuus erilaisissa tilanteissa olisi yhdenmukaista. Puuttumisen portailla pyritään myös ylläpitämään psyykkistä ja fyysistä turvallisuutta.

Kuraattorit ja terveydenhoitajat ovat oppilaiden ja henkilökunnan tavoitettavissa viikoittain. Tavoitteena on, että oppilashuollon henkilöstön näkyvyyttä kasvatetaan lukuvuoden aikana.

Koulukohtaiset teemat

Koko koulun yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia vahvistetaan luomalla arjen kohtaamisia ja yhteisiä tapahtumia. Luodaan hyvinvoinnin rakenteita koulun eri rakennusten yhteisöllisyyttä vahvistamaan.

Oppilaita ohjataan ja kannustetaan tunnistamaan omia vahvuuksiaan opiskelussa siten, että jokainen löytäisi itselleen mieluisimman tavan oppia ja osaisi hyödyntää näitä taitoja opinnoissaan. Lisäksi hyviä tapoja korostetaan kaikissa arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten esimerkiksi välitunneilla ja ruokailussa. Kaveri- ja yhteistyötaitoja vahvistetaan.

Oppilaille järjestetään mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa koulu yhteisön kehittämiseen (mm. henkilökunnan työryhmien ja oppilashuoltoryhmän kanssa) ja toteutukseen. Oppilaskunta osallistuu tapahtumien ja teemapäivien järjestämiseen ja mm. välituntitoiminnan kehittämiseen. Lisäksi oppilaat toimivat aktiivisina jäseninä Verso -toiminnassa, jonka tavoitteena on kiusaamisen ennaltaehkäisy. Oppilaat toimivat kummeina ja tukioppilaina.

Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusamiselta ja häirinnältä

Jokaisessa järvenpääläisessä koulussa on sitouduttu ennalta ehkäisemään kiusaamista, häirintää ja väkivaltaa. Kaikki koulut noudattavat kiusaamisen vastaista toimintamallia, joka on myös löydettävissä kaupungin www-sivuilta. Järvenpään opetussuunnitelman arvojen mukaisesti, koulunkäynti perustuu positiiviseen ja kannustavaan palautteeseen, ryhmän kehityksen tukemiseen ja yhteishengen luomiseen. Jokainen yksilö on arvokas omana itsenään. Opetuksessa painotetaan erilaisuuden hyväksymistä. Oppilaille selvitetään kiusaamisen määritelmät sekä seuraukset etukäteen. Oppilaita ohjataan hyvään käytökseen ja vastuuntuntoon arkipäivän tilanteissa.

[Kiusaamisen vastainen toimintamalli](#)

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka -ja vaaratilanteissa

Jokaisessa koulussa päivitetään lukuvuositain opiskeluhoitosuunnitelman lisäksi mm. kriisuunnitelma sekä ohjeistukset miten toimia äkillisessä uhka- ja vaaratilanteissa. Kriisuunnitelma käydään lukuvuositain läpi henkilöstön kanssa ja se säilytetään koululla henkilöstön saatavilla. Kriisin kohdatessa rehtori vastaa tiedottamisesta yhdessä opetuspalveluiden hallinnon kanssa, ellei tiedottamisesta vastaa jokin muu viranomaistaho. Uhka- ja vaaratilanteita harjoitellaan kouluilla säännöllisesti. Kaikissa kouluissa on turvallisuusvastaavat tukemassa koulun päivittäistä turvallisuustyötä.

Lukuvuoden tapahtumat

Lukuvuoden aikana koulun kehittämistiimit järjestävät kehittämisen aiheeseen liittyvän tapahtuman osallistaen oppilaat ideointiin ja suunnitteluun.

Koko koulun yhteinen itsenäisyyspäivän lipunnosto järjestetään koulun pihalla 5.12.2024

Joulujuhlat ja kevätjuhlat järjestetään koululla.

Päivänavauksia järjestetään säännöllisesti koko koululle.

Ehtolaiskuulustelu on sovittu pidettäväksi 10.6.2025 klo 12.

Leirikoulut ja retket

Yleisopetuksen kuudennet luokat toteuttavat lukuvuoden aikana leirikoulun. 6CD oli leirikoulussa syyslukukauden alussa Pajulahdessa 2.-3.9.2024. 6AB menee leirikouluun Suomenlinnaan keväällä 26.-28.9.2025. Yleisopetuksen luokka 9B tekee kevätlukukauden lopussa kokopäivän retken.

Koulun tilaisuudet

Itsenäisyyspäivän lipunnosto 5.12.2024.

Joulu- ja kevätjuhla järjestetään koulun liikuntasalissa.

Adventin ajan tilaisuudet

Koulu osallistuu seurakunnan järjestämään adventtikirkkoon. Oppilaille, jotka eivät osallistu uskonnolliseen tilaisuuteen kirkossa, järjestetään kaupunkitasoisesti koordinoitu vaihtoehtoinen tilaisuus.

Vanhempainillat

Lukuvuoden aikana toteutettavat huoltajaillat:

- 7.luokkalaisten toiminnallinen toiminnallinen huoltajailta oppilaille ja huoltajille 20.8.
- Alakoululaisten huoltajailta 18.8.
- vaativimman erityisen tuen 9.-luokkalaisten huoltajailta 10.9.
- 8.-9 -luokkalaisten huoltajailta 18.9.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

- Koululla on Stipendirahasto, jonka puheenjohtajana toimii rehtori. Rahastoon valitaan vuosittain opettajajäsen sekä oppilasjäsenet. Rahaston hallitukseen kuuluu myös lautakuntajäsen.

- Koulun verkkosivuilla julkaistaa koulun blogia. Koululla on myös aktiivinen Instagram-tili. Näin pyritään viestimään ajantasaisesti koululla tapahtuvista arjen toiminnoista.

Yhteistyö

Nuorisotoimi

Hammashoito

Toisen asteen oppilaitokset

Vanhempainyhdistys

Järvenpään Yhteiskoulussa toimii vanhempainkerho. Järvenpään Yhteiskoulun Vanhempainkerho järjestää lukuvuoden aikana tapahtumia koulun oppilaille, mm. Halloween-disco lokakuussa 2024 ja vappudisco huhtikuussa 2025.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Pollen päiväkotit, jonka kaksi ryhmää toimii koulun tiloissa elokuusta 23 alkaen. Juholan rakennuksen käytänteitä ja toimintatapoja ja yhteistä työtä ja sen rakenteita pyritään kehittämään lukuvuoden aikana yhdessä varhaiskasvatuksen esihenkilöiden kanssa

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Osoite: Kaskitie 8 - 12, 04410 Järvenpää

Rehtori: Petteri Roiha puh. 040 315 2332

Apulaisrehtorit: Ilkka Miettinen puh. 040 315 2480 (Ala-Kartano) ja Hanna Eronen puh. 040 315 2612 (Ylä-Kartano)

Oppilaanohjaajat: Katariina Jarkko puh. 040-315 2485 Mari Pekkarinen puh. 040 315 2417 Johanna Olli puh. 040 315 2682

Opettajanhuone: puh. 040-3152491 / 040-3152482

Koulusihteeri: Hanna Lindroos puh. 040 315 2927(Ala-Kartano) ja Sanna Kurki puh. 040 315 2481 (Ylä-Kartano)

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Kati Nikulainen puh. 040 807 4131 (1-4 lk.) ja Enni Hyypiä puh. 040 807 4136 (5-9 lk.)

Koulupsykologi: Sarah Winter puh. 040 807 4154 (1-2 lk.) ja Kirsi Putous puh. 040 807 4191 (3-9 lk.)

Terveystenhoitaja: Satu Soini puh. 050 497 0010 (alakoulu) ja Pinja Laavola puh. 050 497 0005 (yläkoulu)

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Marika Kalliokoski puh. 040 315 2613

Koulun kotisivut: Kartanon koulu | Järvenpää (jarvenpaa.fi)

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaiyöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

Koulun päivittäinen työaika (oppitunnit):

ALA- JA VÄLIKARTANO			
1. - 6. luokat			
alkaa	päätyy	kesto	
8:15	9:00	0:45	1. OPPITUNTI
9:00	9:45	0:45	2. OPPITUNTI
9:45	10:15	0:30	välitunti

10:15	12:15		3-4. OPPITUNTI JA RUOKAILU 3.-6.lk
12:15	12:30	0:15	Välitunti
12:30	13:15	0:45	5.OPPITUNTI
13:15	13:30	0:15	Välitunti
13:30	14:15	0:45	6.OPPITUNTI
14:15	14:30	0:15	välitunti
14:30	15.15	0:45	7. OPPITUNTI

Koulupäivän kaksi viimeistä tuntia on mahdollista yhdistää pidettäväksi ilman välituntia, mutta tästä tulee ilmoittaa etukäteen huoltajille.

Yläkoulun oppitunnit pidetään 60 minuutin oppitukioina. Tästä johtuen kaikki yläkoulun oppiaineet on jaksotettu neljään jaksoon.

YLÄ-KARTANO			
	alkaa	päätyy	kesto
1. OPPITUNTI	8:15	9:15	1:00
ulkovälitunti	9:15	9:30	0:15
2. OPPITUNTI	9:30	10:30	1:00
välitunti	10:30	10:40	0:10
3. OPPITUNTI	10:40	11:40	1:00
Ruokailu ja välitunti (kolme ruokailuvuoroa, jotka vaihtuvat jaksoittain)	11:40	12:30	Ruokailuaika 25 min.
4. OPPITUNTI	12:30	13:30	1:00
välitunti	13:30	13:45	0:15

5. OPPITUNTI	13:45	14:45	1:00
siirtymävälitunti	14:45	14:50	0:05
6. OPPITUNTI	14:50	15:50	1:00

Jaksot

1. jakso 8.8.-13.10.2024
2. jakso 14.10.-20.12.2024
3. jakso 7.1.-16.3.2025
4. jakso 17.3.-31.5.2025

Lauantaityöpäivä

Lauantaityöpäivä pidetään 28.9. Sillä korvataan työpäivä 2.5. Huoltajat ovat tervetulleita tuolloin seuraamaan opiskelua. Aamu aloitetaan huoltajien kanssa aamukahveilla.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteisötyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteisötyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Tassu10: Kohdistettu yläkouluun

Kieppi: Kohdistettu yläkouluun

Lukuhanke: Syyslukukausi

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Koulussamme kolmiportainen tuki hoidetaan lähtökohtaisesti joustavin opetusjärjestelyin ja jatkuvan kehittämisen periaatteella koulun resurssien puitteissa. Tukea kohdennetaan oppilastasoisesti moniammatillisen työryhmän jatkuvan tarkastelun sekä myös oppilaan ja perheen kanssa palaverissa tehdyn tuen tarpeen arvioinnin perusteella.

Luokkakohtaisia tuen tarpeita ja tukimuotoja pohditaan yhteisöllisessä opiskeluhuollon toiminnassa, moniammatillisessa työryhmässä ja koulun johtoryhmän kokouksissa. Yksittäisen oppilaan koulunkäynnin ja oppimisen tuen asioita suunnitellaan erikseen koottavassa yksilökohtaisen opiskeluhuollon kokoonpanossa tai pedagogisen asiantuntijaryhmän koolle kutsumassa kokouksessa.

Joustavia ryhmittelyjä mahdollistetaan lukujärjestykseen tehtävien oppituntien palkitusten, yhteisopettajuuden ja oppilaiden integrointiratkaisuiden avulla.

Alakoulussa toimii yksi maahanmuuttajille suunnattu valmistavan opetuksen oppilasryhmä.

Oppilaiden tukena toimivat oman opettajan lisäksi erityisopettajat, S2-kielen opettajat, koulunkäynninohjaajat, kuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja, koululääkäri, kouluvalmentaja ja nuorisotyöntekijöitä. Lisäksi oppilasta ja perhettä auttavaa tukea on mahdollista saada kaupungin, Keusoten ja erikoissairaanhoidon toimijoilta ja palveluista.

Ala-Kartanossa on käytössä lisäksi myös tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen Maltti-ryhmäkuntoutus, joka on oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvä toimintamalli. Kohderyhmänä ovat 7 -11 -vuotiaat lapset, joilla on tarkkaavuuden ja oman toiminnan ohjaamisen vaikeuksia sekä mahdollisesti myös impulssien kontrollin ongelmaa. Maltti -kuntoutus on kehitetty Niilo Mäki instituutin ja Jyväskylän perheneuvolan Lastentutkimuslinikalla osana kliinistä työtä lasten kuntoutusryhmien yhteydessä. Maltti -kuntoutusryhmän koko on 4 - 6 lasta ja kaksi koulutuksen saanutta erityisopettajaa. Maltti -kuntoutus koostuu n. 20 ryhmätapaamisesta. Jokainen tapaaminen on tarkasti strukturoitu ja rakenteeltaan samanlainen. Jokaiselle kerralle on määritelty tapaamisen tavoitteet.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Koulussamme toimii oppilaskunta, joka toimii yhtenäisen koulun hengessä vuosiluokilla 1-9. Oppilaskuntaa ohjaavat Noora Haarto, Maria Jääskeläinen ja Pia Porola.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialainen oppimiskokonaisuus, eli MOKO, toteutetaan isona kokonaisuutena kevätlukukaudella. 5.- ja 7.- luokilla on Järvenpään opetussuunnitelman mukaisesti Tuusulanjärvi. Muiden vuosiluokkien MOKO-kokonaisuus toteutetaan oppilaita osallistamalla aiheen valinnasta käytännön toteutukseen saakka.

1.-9. luokilla oppimiskokonaisuuden aihetta käsitellään mahdollisuuksien mukaan kaikissa oppiaineissa yhden viikon aikana.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen merkitsee yhteisöllisiä ja oppimisympäristöön liittyviä ratkaisuja sekä oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin vastaamista. Opetusta ja tukea suunniteltaessa on otettava huomioon, että tuen tarve voi vaihdella tilapäisestä jatkuvaan tai yhden tukimuodon tarpeesta useamman tukimuodon tarpeeseen. Ensimmäiseksi tarkastellaan koulussa käytössä olevia toimintatapoja, opetusjärjestelyjä ja oppimisympäristöjä sekä niiden soveltuvuutta oppilaalle. Tarkastelun pohjalta arvioidaan, voidaanko näitä muuttamalla toteuttaa oppilaalle aikaisempaa paremmin sopivia pedagogisia ratkaisuja. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarvetta kartoitetaan mm. erityisopettajien tekemällä suunnitelmallisella seulonnalla. Jokaisessa Järvenpään koulussa toimii yhteisöllisesti toimiva yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä ja tarpeen mukaan koottava yksilökohtainen, moniammatillinen opiskeluhoitoryhmä, jonka tehtävänä on ohjata, toteuttaa ja ohjeistaa tuen toteutumista koulussa sekä toimia pedagogisten arvioiden ja selvitysten käsittelijänä. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa luokkien, ryhmien ja koulun hyvinvoinnin ja tuen suunnittelusta ja seurannasta

Tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä toiseen opetusryhmään, Keidas-luokkaan (yläkoulu) tai kouluun. Erityisesti huolehditaan tuen jatkumisesta lapsen siirtyessä esiopetuksesta perusopetukseen, perusopetuksen sisällä sekä hänen siirtyessä perusopetuksesta toiselle asteelle. Tuen tehtävänä on ehkäistä ongelmien monimuotoistumista ja syvenemistä sekä pitkäaikaisvaikutuksia. On huolehdittava oppilaan mahdollisuuksista saada onnistumisen kokemuksia oppimisessa ja ryhmän jäsenenä toimimisessa sekä tuettava oppilaan myönteistä käsitystä itsestään ja koulutyöstä. Pedagoginen asiantuntemus ja opettajien sekä muiden tuen ammattihenkilöiden monialainen yhteistyö tuen tarpeen havaitsemisessa, arvioinnissa sekä tuen suunnittelussa ja toteuttamisessa on tärkeää. Yhteistyöhön kulloinkin osallistuvat ammattihenkilöt harkitaan tapauskohtaisesti. Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada riittävä oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Tuen tarpeen varhaiseksi havaitsemiseksi oppilaiden oppimisen edistymistä ja koulunkäynnin tilannetta tulee arvioida jatkuvasti. Iltapäivätoiminta toimii kiinteässä yhteistyössä koulujen kanssa. Se tukee lapsen kokonaisvaltaista

hyvinvointia ja koulunkäyntiä, mikä näkyy myös yksittäistä lasta koskevien asioiden hoidossa ja tiedonsiirrossa. Iltapäivätoiminnan henkilöstölle tulee luovuttaa toiminnan asianmukaisen järjestämisen edellyttämät välttämättömät tiedot

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2024- 2025 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen (koulu täyttää)
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen (koulu täyttää)

Lukuvuoden tapahtumat

Syyslukukausi:

Isänpäiväkahvit 8.11.2024

Lucia-kulkue 13.12.2024

Joulujuhla 19.12.2024 klo 10-11 alakoulu ja 7.lk. ja klo 11:30-12:30 8-9 lk.

Joululaulajaiset 20.12.2023 klo 9-10 alakoulu ja 10:30-11:30 yläkoulu

Kevätlukukausi:

Ruusun ja kirjan päivä 23.4.2024

Äitienpäivän konsertti 9.5.2024

Kevätjuhla 31.5.2024, klo 8:30-9:15 alakoulu, klo 09:45-10:30 7-8 lk. sekä klo 11–12 9. lk.

Leirikoulut ja retket

Lukuvuonna 2024-25 9D on leirikoulussa 22.-23.5.2025. Suunnitelma toimitettu luokanvalvojan, Tuija Sipiän toimesta.

Lukuvuonna 2024-25 9A on leirikoulussa. Suunnitelma toimitettu luokanvalvojan, Ritva Vilpon toimesta.

Erityisen tuen pienluokat toteuttavat retkiä lukuvuoden aikana ja toimittavat niistä retkisuunnitelmat.

Koulun tilaisuudet

Syyslukukausi:

Isänpäiväkahvit 8.11.2024

Lucia-kulkue 13.12.2024

Joulujuhla 19.12.2024 klo 10-11 alakoulu ja 7.lk. ja klo 11:30-12:30 8-9 lk.

Joululaulajaiset 20.12.2023 klo 9-10 alakoulu ja 10:30-11:30 yläkoulu

Kevätlukukausi:

Ruusun ja kirjan päivä 23.4.2024

Äitienpäivän konsertti 9.5.2024

Kevätjuhla 31.5.2024, klo 8:30-9:15 alakoulu, klo 09:45-10:30 7-8 lk. sekä klo 11–12 9. lk.

Adventin ajan tilaisuudet

Lucia-kulkue 13.12.2024

Joulujuhla 19.12.2024 klo 10-11 alakoulu ja 7.lk. ja klo 11:30-12:30 8-9 lk.

Joululaulajaiset 20.12.2023 klo 9-10 alakoulu ja 10:30-11:30 yläkoulu

Vanhempainillat

Jokaisella vuosiluokalla pidetään lukuvuoden aikana ainakin 1 kpl vanhempainilta. Vanhempainilloista merkittävimmät ovat koulunsa aloittavien 1 luokkalaisten ja nivelvaiheessa olevien 7 luokkalaisten vanhempainillat.

Luokat	Päivämäärä
1lk	14.8.
2-6lk	28.8.
7lk	18.9.
8-9lk	23.10.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Koulun kovien materiaalien käsityön opetus järjestetään Wärtsilänkatu 14:ssä.

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Koti ja koulu ovat lapsen tärkeimmät kasvattajat – yhteistyötä niiden välillä tarvitaan.

Kartanon koulun vanhempainyhdistyksen toiminnan tavoitteena on tukea lasten ja nuorten kodin sekä koulun välistä yhteistyötä. Toimivalla kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä on tutkitusti myönteisiä vaikutuksia lapsen koulunkäyntiin ja koulussa viihtymiseen.

Yhdistyksen toiminta on vapaaehtoista ja sitä toteutetaan talkoovoimin. Kokoontumisia on kahdesta kolmeen lukukaudessa. Tapaamisiin ovat tervetulleita kaikki koulun oppilaiden huoltajat. Mukanaolo ei sido mihinkään, mutta sitä kautta pääsee tutustumaan lähemmin koulun toimintaan ja muihin vanhempiin.

Yhdistyksen varainhankinnan tärkeimpiä keinoja ovat kannatusjäsenmaksut ja tapahtumien myyntituotot. Varoilla hankitaan mm. oppilaiden stipendit ja hymypatsaat.

Yhdistys tiedottaa toiminnastaan Kartanon koulun nettisivujen sekä Wilma-viestien avulla.

Lisätietoja: puheenjohtaja Anna Lempiäinen tai opettajajäsen Pauliina Pelli (Wilman tai pauliina.pelli@jarvenpaa.fi - sähköpostin kautta).

Vanhempien toivotaan tukevan yhdistyksen toimintaa vapaaehtoisen kannatusjäsenmaksun avulla!

Yhdistyksen tilinumero on: FI95 5092 0920 3568 78

Saaja: Kartanon koulun vanhempainyhdistys

summa: 20 euroa

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Isokydön päiväkotit, Päiväkotit Kulma ja Päiväkotit Cooper.

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

REHTORI

- Päivi Oinasmäki 0403152816

APULAISREHTORIT

- Pirjo Tuominen 0403153598
- Henri Vihervuori 0403153175

KOULUSIHTTEERIT

- Koulusihteeri Sari Laine 040 315 2292 ma-pe (koulukuljetusten yhteyshenkilö)
- Koulusihteeri Maarika Lavela-Veijo 040 315 3994

MUITA YHTEYSTIETOJA

- Koulukeittiö Nina Laaksonen 040 134 8411
- Koulun iltapäivätoiminta:
 - Ryhmä Koivikko 040 315 3434
 - Ryhmä Kuusikko 040 315 3685
 - Ryhmä Männikkö 040 315 3684

OPISKELIJAHUOLLON ASiantuntijat:

- Koulukuraattori Susanna Nyman 040 807 4144 (1.-3lk oppilaille)
- Koulukuraattori Johannes Saarinen 040 807 4148 (4.-9.lk oppilaille)
- Psykologi Emilia Hokkanen 040 807 4134 (1.-2.lk oppilaille)
- Psykologi Susanna Ruotsalainen 040 807 4147 (1.-2.lk oppilaille Oinaskadulla ja 3.-9.lk oppilaille Kinnarissa)
- Terveystenhoitaja Sanna Kankaanpää 050 497 0031 (5.-9.lk oppilaille)
- Terveystenhoitaja Hanna Roihu 050 497 0021 (1.-4.lk oppilaille)
- **Sähköpostit: etunimi.sukunimi@keusote.fi**

OSOITTEET

- Kinnarin koulu: Koulukuja 3, 04430, Järvenpää
- Oinaskadun yksikkö: Vanha Yhdystie 25, 04430, Järvenpää

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaiyöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

ALAKOULU 1.-2. -luokat

- 1. luokkien koulupäivät klo 8 - 12 (perjantai 9 – 13)
- 2. luokkien koulupäivät klo 9 – 13
- Ruokailu porrastetusti n. 11.10 alkaen.

ALAKOULU 3. -6. -luokat

- 8.15 - 9.15 oppitunti
- 9.15 - 9.30 välitunti
- 9.30 - 10.30 oppitunti
- 10.30 - 11.15 ruokailu porrastetusti
 - 3.lk 10.25
 - 4.lk 10.30
 - 5.lk 10.50
 - 6.lk 10.55 (tarvittaessa 10.50)
- 11.15 - 12.15 oppitunti
- 12.15 - 12.30 välitunti
- 12.30 - 13.30 oppitunti
- 13.30 - 13.45 välitunti
- 13.45 - 14.45 oppitunti
- (14.45 - 14.50 siirtymävälitunti)
- (14.50 - 15.50 oppitunti)

YLÄKOULU 7.-9. -luokat

- 8.15 - 9.15 oppitunti
- 9.15 - 9.30 välitunti
- 9.30 - 10.30 oppitunti
- 10.30 - 10.45 välitunti
- 10.45 - 11.45 oppitunti
- 11.45 - 12.30 ruokailu porrastetusti:
 - 8.- 9. lk klo 11.45 -12.15 (LV-tuokio tiistaisin klo 12.10-12.30)
 - 7.lk klo 12.00 -12.30 (LV-tuokio tiistaisin klo 11.45 - 12.05)
- 12.30 - 13.30 oppitunti
- 13.30 - 13.45 välitunti (yläkoulun maksullinen välipala)
- 13.45 - 14.45 oppitunti
- 14.45 - 14.50 siirtymävälitunti
- 14.50 - 15.50 oppitunti

Tiistaisin yläkoulussa luokanvalvojan tuokio:

- 7.lk 11.45 - 12.05
- 8.-9.lk 12.10 - 12.30

Jaksot

- 1. jakso 8.8. - 11.10.2024
- 2. jakso 21.10. - 20.12.2024
- 3. jakso 7.1. - 14.3.2025
- 4. jakso 17.3. - 31.5.2025

Lauantaityöpäivä

Kinnarin koulun ja Oinaskadun yksikön lauantaityöpäivä toteutetaan 28.9. kodin ja koulun yhteistyö - teemalla

- 1-2 -luokkien lauantain koulupäivä 9-13
- 3-9 -luokkien lauantain koulupäivä 9.30 -13.30

Vanhempainkerho Majakka on suunnitellut yhteistyössä seurojen kanssa toiminnallista tutustumista eri harrastuslajeihin sekä koulun juhlasalissa että koulun kentällä. Lisäksi vanhempainkerho järjestää buffetin toimintansa tukemiseksi.

Lauantaikoulupäivänä osa oppitunneista on normaaleja tunteja (keskiviikon) lukujärjestyksen mukaan. Huoltajat ovat tervetulleita seuraamaan oppitunteja.

Lauantaikoulupäivä päättyy 3.-9. -luokkien osalta sukkulaviestiin.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteisötyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat hyvinvointitaidot ja perustaidot ja niiden tukemiseen liittyviä toimia ja teemoja toteutetaan Kinnarin koulussa lukuvuoden aikana jokaisessa jaksossa.

Em. painopisteitä tukevaa koulutusta on tarjolla kaikille opettajille alakoulusta yläkouluun (ja lukioon) syyslukukaudella. Koulutuksen tavoitteena on tukea jokaista opettajaa kouluarjessa positiivisen pedagogiikan ja vahvuuspedagogiikan taidoissa hyvinvoinnin ja myönteisen oppimisilmapiirin luomiseksi ja vahvistamiseksi.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Kinnarin koulussa jatkuu "Uudet lukutaidot" - hanke seuraavin resurssein vuoden 2024 loppuun: 1vvt yläkouluun ja 1vvt alakouluun.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Kehitämme esi- ja alkuopetuksen yhteisopettajuutta sekä vuosiluokkiin sitomatonta opetusta.

- Koulussamme on kolme esi- ja alkuopetuksen oppimissolua.
- Jokaisessa solussa opiskelee ensimmäisen ja toisen luokan oppilaita sekä yksi esiopetusryhmä.
- Aloitimme jo syksyllä 2019 joustavan esi- ja alkuopetuksen toimintaympäristön kehittämistyön.
- Oppimissolujen opetustuokioissa ja ryhmätyöskentelyssä eri ikäiset lapset työskentelevät välillä toiminnan mukaan vaihtelevissa ryhmäkokoontapainoissa. Lisäksi joissakin oppituuokioissa on mukana esiopetusryhmien lapsia.
- Pidämme myös perinteisiä oman ikäluokan eli ensimmäisen - ja toisen luokan oppitunteja

Yhdysluokkaopetusta ei muuten toteuteta kuin erityisen tuen pienluokissa.

Yhteisopettajuutta toteutetaan luokanopetuksen 3-6 - luokkien rinnakkaisluokilla. Saman vuosiluokan opettajat suunnittelevat opetustaan yhdessä hyödyntäen kunkin erityisosaamista eri oppiaineissa.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Kinnarin koulussa annetaan sekä laaja-alaista erityisopetusta että luokkamutoista erityisopetusta.

- Tukea kohdennetaan oppilaiden tarpeiden mukaan joustavasti.
- Tuen kohdentaminen tehdään yhteistyössä kodin, opettajien, ohjaajien sekä oppilashuollon jäsenten ja asiantuntijoiden kanssa.
- Erityisen tuen pienryhmistä integroidutaan yleisopetuksen luokkiin ennalta sovittujen suunnitelmien mukaan.
- Integroinnissa huomioidaan oppilaiden tarpeet ja tavoitteet.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Kinnarin koulussa annetaan sekä laaja-alaista erityisopetusta että luokkamutoista erityisopetusta.

- Tukea kohdennetaan oppilaiden tarpeiden mukaan joustavasti.
- Tuen kohdentaminen tehdään yhteistyössä kodin, opettajien, ohjaajien sekä oppilashuollon jäsenten ja asiantuntijoiden kanssa.
- Erityisen tuen pienryhmistä integroidutaan yleisopetuksen luokkiin ennalta sovittujen suunnitelmien mukaan.
- Integroinnissa huomioidaan oppilaiden tarpeet ja tavoitteet.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Kinnarin koulussa toimii oppilaskunta 1-9 -luokille.

- Oppilaskuntatyöstä osa on kaikille yhteistä ja osa painottuu ala- tai yläkouluun.
- Oppilaskuntaa ohjaavia ja yhteistyössä toimintaa suunnittelevia opettajia ovat alakoulussa Lisa Tiainen ja yläkoulussa Tiia Lintula.
- Jokaisesta luokasta on valittu jäsen ja varajäsen oppilaskunnan hallitukseen.
- Oppilaskunnan ohjaavat opettajat sekä hallitus kokoontuu säännöllisesti kouluarjen ajankohtaisten asioiden pariin sekä tuomaan ideoita ja ehdotuksia koulun toimintaan, kehittämiseen ja tapahtumiin.
- Oppilaskunta myös toteuttaa ja järjestää tapahtumia ja eri aiheisiin (esimerkiksi hyvinvointiteemaan) liittyviä kyselyitä koko koulun oppilaille, jotta kaikkien ääni saisi kuulua pienimmästä isoimpaan ja samalla harjaannutaan luokkakokousten pitämisessä.
- Oppilaiden kuulemisen pohjalta suunnitellaan mm. teemapäivien / viikkojen ohjelmaa.

Lisäksi Kinnarissa toimivat tukioppilaat

- jotka ovat 9. luokkalaisia ja saaneet Mannerheimin lastensuojeluliiton tukioppilaskoulutuksen.
- Heitä ohjaavat Kati Hiltunen sekä Susanna Melander.
- Tukareiden tehtäväkuva liittyy uusien 7.- luokkalaisten tutustuttamiseen ja ryhmäyttämiseen sekä koko koulun ilmapiiriä ja yhteistä hyvää rakentavaan toimintaan.
- Tukioppilaat järjestävät myös virkistystä ja iloa tuovia tapahtumia ja kilpailuja esimerkiksi eri juhlapäivien, kuten Halloweenin, ystävänpäivän, joulun, pääsiäisen tuntumassa - sekä muiden juhlien ja arjenkin piristämiseksi.

Yleisesti osallisuudesta

Kaikkia oppilaita kannustetaan osallistumaan, vaikuttamaan ja toimimaan koko koulun oppilaiden ja aikuisten kanssa hyvässä yhteistyössä yhteisen koulumme kehittämiseksi ja hyvinvoinnin lisäämiseksi.

Opettajat mahdollistavat oppilaiden vaikuttamismahdollisuuksia oppitunneilla kukin omalla tavallaan, esim. keräämällä palautetta tai antamalla heidän vaikuttaa työskentelytapoihin.

Lisäksi yläkoulun oppilailta on mahdollisuus äänestää ja asettua ehdolle marraskuun nuorisovaltuustovaaleissa.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa painotetaan hyvinvointitaitojen tukemista kaupungin yhteisiä painopisteitä huomioiden

Hyvinvointitaitoja nostetaan esille opetuksessa ja koulun arjessa läpi vuoden. Lisäksi järjestetään erilliset hyvinvointiviikot vähintään kerran lukukaudessa, syksyllä ja keväällä.

- Hyvinvointiviikoilla aiheita käsitellään muun opetuksen ohessa niin oppitunneilla kuin välituntisin.
- Suunnittelemme kevään viimeiselle opiskeluvuorolle hyvinvointiteemaan keskittyvän MOK-viikon (vko 22).
- MOK-viikolla aihepiiriä opiskellaan alakoulussa luokka-asteittain ja yläkoulussa pajamuotoisesti eri oppiaineita yhdistellen.
- Monialaisista kokonaisuuksista luokan- ja aineenopettajat tekevät erillisen suunnitelman, jossa kuvataan monialaisen kokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja arviointi.
- Luokanopetuksessa monialaisia kokonaisuuksia toteutetaan myös yhteisten aihepiirien ulkopuolella luokkatason opettajatiimin suunnitelmien mukaan.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Kannustamme kerhojen toteuttamista sekä ala- että yläkoululaisille. Tänä lukuvuonna toteutunee musiikkikerho sekä tukioppilaskerho.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2024- 2025 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](https://jarvenpaa.fi)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen

Yhteisöllisen oppilashuollon tapahtumakalenteria eli vuosikelloa täydennetään lukuvuoden aikana toteutuvilla teemaviikoilla ja tapahtumilla myös eri toimijoiden osalta.

- Esimerkkeinä toteutumista ovat mm. Perhetalo Joutsikin tarjoamat palvelut
- Nuorisopalveluiden toteuttamien ryhmäytämisten ja oppilashuollon asiantuntijoiden teematuntien käyttö tarvittaessa vuorovaikutustaitojen sekä kaveritaitojen tukemiseen
- Yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelemien ja "Hyvinvointiviikoille" suunniteltujen mielen hyvinvointia tukevien sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vahvistavien teemojen ja pajojen toteuttaminen.

Lukuvuoden tapahtumat

Leirikoulut ja retket

Luokat suunnittelevat luokkatoimikuntien yhteistyöllä retkiä ja leirikouluja lukuvuoden ajalle. Kaikki tulevat eri luokkien suunnitelmat eivät ole vielä syksyllä 2024 varmistuneet.

- 6D - luokka suunnittelee leirikoulua tälle lukuvuodelle
- muitakin retkiä ja leirikouluja toteutetaan kun luokkatoimikunnat niitä suunnittelevat opettajien johdolla

Koulun tilaisuudet

Adventin ajan tilaisuudet

Koulun joulujuhla toteutetaan samalla ajatuksella kuin edellisen lukuvuoden ilta-aikaan toteutettu joulujuhla, jolloin vanhemmat pääsevät seuraamaan oppilaiden esityksiä.

Kinnarissa ei ole suunnitteilla adventin ajan tilaisuuksia. Sen sijaan kevätlukukaudella pääsiäisen aikaan on toivottu seurakunnan organisoiman tilaisuuden ja rinnakkaisen tilaisuuden toteutus.

Vanhempainillat

Luokanopetuksen opettajatiimit suunnittelevat luokkatason vanhempainillat itsenäisesti heti syyslukukauden alussa.

7. luokkien huoltajille ja oppilaille suunnattu tutustumis/vanhempainilta toteutui 19.9. toiminnallisena kouluun ja opetukseen tutustumisen iltana. Ilta koostui sekä yhteisestä osuudesta juhlasalissa että luokittain LV:n kanssa yhteisten asioiden käsittelystä. Lisäksi illan aikana tutustuttiin koulutiloihin ja opetustiloissa toimimiseen sekä opo/oppilashuolto - aiheisiin kiertäen eri pisteissä oman luokan (huoltajat, oppilaat, LV ja muita opettajia) kanssa.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Vanhempainkerho

Vanhempainkerho Majakka toimii yhteistyössä Kinnarin koulun henkilökunnan, oppilaskunnan ja oppilaiden sekä vanhempien kanssa

•Puheenjohtajana toimii Erla Rätty, yhteys: kintsunvanhemmat@gmail.com

•Kokouksia on 4-6 kpl vuodessa ja niihin osallistuminen on avointa jokaiselle Kinnarin koulun oppilaan vanhemmalle

•Perinteisesti jokaiselta luokalta on vähintään yksi edustaja kokouksissa läsnä, jotta tiedonkulku on sujuvaa molempiin suuntiin

•Kokouksista, tapahtumista ja muista tärkeistä asioista tiedotetaan sekä Wilman, että Kinnarin Majakan Facebook-sivuilla

Perinteeksi muodostuneita tapahtumia:

- Pihapeli-ilta
- Halloween-disko
- Perinteinen joulumyyjäistapahtuma jossa jokaisella luokalla on mahdollisuus saada myyntipöytä ilmaiseksi luokkakassan kerryttämiseen.

Kinnarin vanhempainkerho Majakan suljettu ryhmä:

<https://www.facebook.com/groups/kinnarinmajakka/>

Avoin tapahtumasivu Kinnarin Majakan tapahtumat:

<https://www.facebook.com/kinnarinkoulunvanhempainkerho>

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa.

Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Koulu: Koivusaaren koulu

Osoite: Pietolankatu 48, 04440 Järvenpää

Rehtori: Marja Yliniemi

Apulais-/vararehtori: Reetta Koskinen ja Johanna Kulomäki

Oppilaanohjaaja: Asta Kangasjärvi ja Eeva Rinne

Opettajainhuone: 040 315 2673 ja 040 315 3531

Koulusihteeri: Sonja Kontkanen

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Emmi Kauppinen ja Miia Olli

Koulupsykologi: Tamás Gruborovics

Terveydenhoitaja: Julia Pirskanen

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Sonja Kontkanen

Koulun kotisivut:

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaityöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

KOULUPÄIVÄN AIKATAULU LUKUVUOSI 2024 - 2025

8.15 – 9.00 1. oppitunti (sisältää opettajan lyhyen päivänavauksen)

9.00 – 9.05 siirtymävälitunti 5 min

9.05 – 9.50 2. oppitunti

9.50 - 10.00 ulkovälitunti 10 min

10.00 - 10.45 3. oppitunti

11.00 - 11.45 4. oppitunti

(oppilailla 3. tai 4. ruokailu 11.45 - 12.15)

11.15 - 12.00 4. oppitunti

(oppilailla 1. tai 2. ruokailu 10.45 - 11.15)

12.00 -12.15 välitunti 15 min

12.15 - 13.00 5. oppitunti

13.00 - 13.15 ulkovälitunti 15 min

13.15 – 14.00 6. oppitunti

14.00 - 14.15 välitunti 15 min, välipala ma,ti,to ja pe

14.15 - 15.00 7. oppitunti

15.00 - 15.45 8. oppitunti

Kellot soivat tunnin alun merkiksi:

8.15

9.05

10.00

11.00

11.15

12.15

13.15

14.15

Jaksot

LUKUVUODEN 2024-2025 JAKSOTUS

SYYSLUKUKAUSI 8.8. 2024 – 20.12.2024

· 1. jakso to 8.8.2024 – pe 11.10.2024

· 2. jakso ma 21.10. 2024 – pe 20.12. 2024

Syysloma: ma 14.10.2024 – su 20.10.2024 (vk 42)

Itsenäisyyspäivä pe 6.12.2024 on vapaa.

Joululoma: la 21.12.2043 – ma 6.1.2025

KEVÄTLUKUKAUSI 7.1.2025 – 31.5.2025

· 3. jakso ti 7.1.2025 – pe 14.3.2025

· 4. jakso ma 17.3.2025 - la 31.5.2025

Talviloma: ma 17.2.2025 - su 23.2.2025 (vk 8)

Pääsiäisloma: pe 18.4.2025 - ma 21.4.2025

Vappu: to 1.5.2025

Perjantai 2.5.2025 on vapaa

Yksi lauantaiyöpäivä, jonka koulu määrittää kodin ja koulun yhteiseksi päiväksi. Koivusaassa se on la 8.3.2025

Helatorstai 29.5. on vapaa, mutta sen jälkeinen perjantai 30.5. on koulupäivä.

Lukuvuoden päätöspäivä on la 31.5.2025.

Lauantaiyöpäivä

Koulun lauantaiyöpäivä on la 8.3.2025. Silloin juhlitaan koulun 35-vuotispäivää.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Hyvinvointitaitoja vahvistetaan luokanvalvojantunneilla kaikilla luokka-asteilla valmiilla, erillisellä hyvinvointitaitoihin keskittyvällä, luokka-asteittain etenevällä harjoittelumateriaalilla

Perustaidoista lukemisen ja kirjoittamisen taidot testataan Niilo Mäki Instituutin Digilukiseulan avulla 7. luokalla ja tarvittaessa toisella testillä 9. luokalla. Lukemiseen kannustetaan mm. kirjastokorttikampanjalla sekä viikoittaisilla Lukuvälkillä.

Matematiikassa 7. luokalla tehdään lähtötasotesti KTLT lukukauden alussa ja tukitoimia suunnitellaan sen perusteella. Seitsemännien luokan alussa kaikissa oppiaineissa kerrataan ja vahvistetaan alakoulun sisältöjä.

Kaupungin yhteisten tavoitteiden lisäksi koulussamme opetuksen ja kasvatuksen tavoitteena ovat turvallinen koulupäivä, oppimisen ilo ja rauha sekä oppimaan motivoituneet oppilaat. Näihin tavoitteisiin pyritään panostamalla hyvinvointiin liittyvien taitojen kehittämiseen sekä koulutyöhön ja säännölliseen koulunkäyntiin sitoutumiseen. Hyvien käytöstapojen tärkeyttä painotetaan ja pyritään lisäämään yleistä suvaitsevaisuutta toisia ihmisiä kohtaan.

Puhelimet jätetään oppitunnin ajaksi luokassa olevaan laatikkoon.

Koulussamme toimii kouluvalmentaja, jonka työn keskeisenä sisältönä on niiden oppilaiden tukeminen, joiden kouluun kiinnittyminen on heikkoa.

Luokanvalvojat noudattavat kaupungin ohjetta poissaolojen seurannasta.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Koulutuksellisen tasa-arvon ja syrjäytymisen ehkäisemishanke (Tassu)

Koivusaari on osallisena jo pitkään jatkuneessa koulutuksellisen tasa-arvon hankkeessa (Tassu). Hankkeen avulla on lukuvuodeksi palkattu yksi tukiluokan opettaja. Ryhmän oppilailla on joko suuria haasteita koulunkäynnin etenemisessä tai vaikeuksia isossa ryhmässä opiskelussa, osalla on vsop-päätös. Ryhmässä on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita. Hankkeen kautta mahdollistuu myös resurssiopetusta yleisopetuksen ryhmiin 23 tuntia viikossa niissä aineissa, joissa tuen tarvetta on eniten.

Kielitietoinen pedagogiikka ja selkokielisten materiaalien kehittäminen

Hankkeen varoilla palkataan koululle yksi resurssiopettaja, joka tukee S2-oppilaita heidän opinnoissaan. Pääpaino on ukrainalaisten oppilaiden koulunkäynnin tukemisessa, sillä heidän kielihaasteensa on suuria.

Uudet lukutaidot

Uudet lukutaidot -hankkeen tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten medialukutaitoa, tieto- ja viestintäteknologista (tv) osaamista sekä ohjelmointiosaamista sekä siihen liittyvän opetuksen yhdenvertaista toteutumista. Käytännössä hankkeen kautta palkattu digimentori on esim. aineenopettajien tukena, kun tunneilla opetellaan robotiikkaa, tekstinkäsittelyn taitoja tai harjoitellaan erilaisten oppimista tukevien sovellusten käyttöä.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Koivusaaren koulun kolmesta erityisluokasta kaksi sekä tukiluokka ovat yhdysluokkia. Niissä opiskelee sekä yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevia oppilaita että vuosiluokkiin sitomattoman opetussuunnitelman mukaan eteneviä oppilaita. Oppiaineita opiskellaan saman tuntijaon mukaan kuin yleisopetuksen ryhmissä, mutta lukuvuoden sisällä aineiden

jaksotus voi poiketa yleisopetuksen ryhmistä. Valinnaisaineita opiskellaan pääosin samoissa ryhmissä yleisopetuksen oppilaiden kanssa, samalla jaksotuksella.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppilaat saavat oppimiseen ja koulunkäyntiin tukea kaikilta koulun opetushenkilöstöön kuuluilta, kun sitä tarvitsevat. Opettajat käyttävät monipuolisia opetusmenetelmiä ja eriyttävät opetusta oppilaiden tarpeiden mukaan. Oppilaalla on oikeus tukiopeutukseen tarvittaessa. Koulussa toimii läksykerho, jossa saa apua koulutehtäviin. Ongelmiin pyritään puuttumaan heti niiden ilmentyessä ja jokainen henkilökunnan jäsen reagoi oppilaan muuttuneeseen käytökseen tai koulussa olemiseen.

Laaja-alainen erityisopetus

Koulussa on kolme laaja-alaista erityisopettajaa, jotka toimivat osin samanaikaisopettajina ja osin ohjaavat oppilaita pienryhmässä. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa pyritään vahvistamaan opiskelutaitoja. Lukitaidot testataan 7. luokan alussa kaikilta oppilailta ja tarvittaessa ne tarkistetaan 9. luokalla.

Oppilaanohjaus

Koivusaaren koulussa kaikki oppilaat saavat ohjausta luokkaohjaustunneilla vuosittain. Yksilöohjausta annetaan kaikille yhdeksäsluokkaisille ja tarvittaessa muille ikäluokille. Oppilailla on mahdollista saada ohjausta pienryhmässä ja/tai henkilökohtaista tehostettua ohjausta.

Oppilaat tutustuvat työelämään 7.-9.luokilla. Kahdeksäsluokkaisille järjestetään "Elävä ammattikirjasto" yhteistyössä kaupungin yhteistyöverkoston kanssa. Lisäksi heidän kanssaan käydään tutustumassa lähialueen ammattiopistoon ja lukioon. Yhdeksäsluokkaiset osallistuvat kaupungin yhteisille koulutusmessuille, joilla he saavat tietoa lähialueen jatko-opintomahdollisuuksista.

Resurssiopetus

Opettajat, joiden tehtäviin kuuluu resurssiopetusta, toimivat samanaikaisopettajina ryhmissä, joissa on eniten tuen tarvetta. Pääpaino on äidinkielessä ja vieraisissa kielissä, mutta myös reaaliaineiden tunneille ja matematiikkaan on osoitettu resurssitunteja. Yhden resurssiopettajan tuki kohdentuu pääasiassa S2-oppilaisiin ja erityisesti Ukrainasta tulleiden oppilaiden tukemiseen. Ko. opettaja on ukrainankielen taitoinen.

Suomi toisen kielenä -opettaja työskentelee Koivusaarella päätoimisesti, S2-opetusta on 15 tuntia viikossa..

Yleisopetuksessa työskentelee kolme koulunkäynninohjaajaa, jotka kaikki toimivat henkilökohtaisina koulunkäynninohjaajina.

Erityisluokat

Koulussa on kolme erityisluokkaa. Luokissa on 10 oppilaspaikkaa kussakin. Luokista kaksi on yhdysluokkia. Kahdessa luokassa on oma koulunkäynninohjaaja. Luokan oppilaat opiskelevat pääosan ns. pakollisista aineista erityisluokassa. Valinnaisaineet opiskellaan yleisopetuksen ryhmissä. Jokaisen oppilaan kohdalla sovitaan hojsk:n yhteydessä ne tunnit, jolloin oppilas opiskelee yleisopetuksen ryhmässä. Koulussa toimii myös tukiryhmä, jossa opiskelee maksimissaan kuusi oppilasta.

Kouluvalmentaja

Koulussa työskentelee kouluvalmentaja. Valmentaja työskentelee niiden oppilaiden kanssa, joille kouluun tuleminen ja säännöllinen koulunkäynti on haastavaa, joskus jopa mahdotonta. Tavoitteena on vähentää syrjäytymistä ja varmistaa perusopetuksen loppuun saattaminen.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppitunneilla oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa työtapoihin, kokeiden ajankohtaan ja määrään. Kokeelle voi olla vaihtoehtona tutkielma tai muu tuotos. Oppilaat asettavat omia oppimistavoitteita. Oppiaineissa käydään arviointikeskusteluja, tehdään itsearviointia ja vertaisarviointia.

Koulumme on mukana ETNO:n eli Etnisten suhteiden neuvottelukunnan pilottihankkeessa rasismia vastaan. Oppilailta kysytään heidän kokemuksiaan ja havaintojaan rasismista sekä tarjotaan mahdollisuus ilmoittaa tai ilmiantaa rasistisia tekoja. Näitä ilmoituksia käsittelee oppilaista ja opettajista koostuva ryhmä. Tilanteita selvitetään ja ratkotaan ryhmässä. Pilottihankkeeseen liittyen koulussa esiintyy marraskuussa tanssiryhmä, jonka esitys pohjautuu oppilaiden ilmoittamiin rasistisiin tai syrjiviin kokemuksiin.

Kevätlukukaudella koulumme kahdeksannet luokat osallistuvat jokainen erikseen Heimo-toimintapäivään Leiriniemessä. Yhteisöllisen ja ryhmässä toimimisen taitoja harjoittavan päivän ohjauksesta vastaavat luokanvalvojat, koulumme kuvataiteen opettaja, kouluvalmentaja sekä Järvenpään kaupungin ja seurakunnan nuorisotyöntekijät. Järvenpään seurakunta tarjoaa Leiriniemen käyttöön maksutta ja kustantaa oppilaiden bussikyydit.

Oppilaskunnan toiminta, tukioppilastoiminta ja yhteisöllinen oppilashuolto lisäävät osallisuutta. Nuorisotyön sekä seurakunnan välituntitoiminnot aktivoivat oppilaita toimimaan välituntisin. Koulukohtaisilla, kuntakohtaisilla ja valtakunnallisilla kyselyillä saadaan oppilaiden ajatuksia, toiveita ja kehittämisideoita selville.

Oppilaskunta osallistuu vuosittain kaupungin Osallistavan budjetoinnin toimintaan. Koulut saavat ehdottaa, miten osu:n varat käytetään ja parhaat ehdotukset toteutetaan.

Koulumme on mukana toteuttamassa Nuorisovaltuustovaaleja marraskuussa. Erityisesti historian ja yhteiskuntaopin tunneilla käydään aihetta läpi ja kannustetaan oppilaita asettumaan ehdolle. Koivusaaren koulusta onkin monena vuonna ollut eniten vaaliehdokkaita. Vaalit pidetään koululla ja luokat käyvät äänestämässä oppituntien aikana. Oppilas itse toki päättää, äänestääkö vai ei. Vaalipäivänä TET-jaksolla oleville järjestetään mahdollisuus äänestää ennakkoon.

Luokanvalvojantunnit ja luokkien erilliset retket (Kupot, Kuplat, Taidetestaajat, Yrityskylä, mahdolliset kevätretket), nuorisotyön ryhmätyökset ja oppitunnit sekä seurakunnan ja nuorisotyön välituntitoiminnot vahvistavat yhteisöllisyyttä ja ennaltaehkäisevät osaltaan kiusaamista ja epäasiallista käyttäytymistä.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan opetussuunnitelman yhteisten sisältöjen pohjalta eri oppiaineiden kesken läpi lukuvuoden. Maaliskuussa toteutettava koulun 35-vuotisjuhla rakentuu eri oppiaineiden yhteistyönä. Kevään Hyvinvointiviikko toteutetaan myös oppiaineiden yhteistyönä ja oppilaskuntaa osallistaen.

Leiriniemi-päivissä käytetään nmonipuolisesti eri oppiaineissa opittuja taitoja, esim. kuvataide, käsityö, äidinkieli, liikunta.

Esimerkkejä aineiden yhteisistä projekteista.

SUK+BG: 8.lk herneprojekti

SUK+GE: 8.lk uutisseuranta

SUK + RU + KO: 9.lk Kanelulle -kahvila

OPO+HY: 9.lk Yrityskylä

RU+KU: 7.lk "oma huone"-kokonaisuus

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Kouluissa toteutettava koulun kerhotoiminta

Koivusaaren koulussa ei ole OPH:n tuella toteutettuja kerhoja.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Harrastamisen Suomi - hankkeen kautta koulussa on kolme kerhoa, bändikerho, liikuntakerho ja kuvataidekerho. Kerhot toimivat viikoittain syksystä kevääseen.

Nuorisotoimi toteuttaa viikoittaisen kokkikerhon lokakuun alusta huhtikuulle.

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2024- 2025 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Kouluterveydenhoitaja Julia Pirskanen on koulussamme maanantaisin, tiistaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin. Pääpaino työssä on lakisääteisissä tarkastuksissa, mutta päivittäin on myös avoin vastaanottoaika.

Koulupsykologi Tamás Gruborovics on koulussamme tiistai-iltapäivisin ja torstaisin. Hän tapaa Koivusaaren oppilaita myös muina päivinä Saunakallion koulun tiloissa. Kaikki tutkimukset tehdään Saunakallion koululla, koska Koivusaaren koulun työtila ei siihen sovellu.

Koulukuraattori Emmi Kauppinen on tavattavissa koulussa keskiviikkoisin ja perjantaisin.

Koulukuraattori Miia Olli on tavattavissa koulussa maanantaisin ja tiistaisin aamupäivällä.

Kouluvalmentaja Sanna Viilamo on koululla päivittäin tiistaista perjantaihin.

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

Oppilashuollon työntekijät esittäytyvät alkusyksystä kaikille 7. luokille. Näin kynnys yhteydenottoon madaltuu. Yksilötapaamisten lisäksi oppilashuollon henkilöt toteuttavat ryhmätoimintaa kaikilla luokka-asteilla yhteistyössä luokanvalvojien kanssa. Ryhmytymisen tukemiseen voi pyytää apua kuraattoreilta ja koulupsykologilta. Kaikki työntekijät näkyvät myös koulun arjessa ja oppilailla on mahdollisuus piipahtaa juttusille ilman ajanvarausta.

Oppilashuolto ja koulunuorisotyö järjestävät 7. luokille Tulokas-päivän ennen koulun alkua, Kuplan etkot koululla sekä Kupla-tapahtuman Temalin nuorisotilalla. Päättöluokilla on Ysien kupla keväällä, siinä käsitellään mm. jatko-opintoihin siirtymisen aiheuttamia tunteita ja jännitystä.

Koulussa on viikoittain hiljainen välitunti tiistaisin, nuorisotyön välituntitoimintaa keskiviikkoisin, seurakunnan välituntitoimintaa torstaisin ja kouluvalmentajan ja koulukuraattorin kohtaamisvälitunti perjantaisin.

Oppilashuollon työntekijät toteuttavat yhteistyössä luokanvalvojan kanssa tarvittaessa luokkakohtaista työrauhaan, yhteistyö- kaveri- ja tunnetaitoihin liittyvää toimintaa. Näissä voi olla mukana myös nuorisotoimen tai seurakunnan työntekijöitä.

Kouluvalmentaja on läsnä ja oppilaiden tukena koulun arjessa. Oppilailta kysytään kuulumisia, toiveita ja näkemyksiä. Yhdessä sovitaan, miten asioita yhdessä edistetään.

2. Mielen hyvinvoinnin tukeminen

Mielen hyvinvoinnin oppitunti toteutetaan jokaiselle luokalle, esitellään Mielenterveystalo.fi omahoito-ohjelmat.

Eri aineissa käydään oppitunneilla mielenterveyteen liittyviä teemoja läpi, oppilashuollon työntekijöitä voi pyytää mukaan tunnille.

Puhelimit kerätään oppituntien ajaksi luokan lokerikkoon, näin keskittyminen helpottuu eikä tarvitse jännittää tunnilla esim. salakuvaamista ja kuvien luvaton levittämistä netissä. Myös koulun tapahtumissa ja juhlissa puhelimit jätetään luokkaan.

Info-tv:ssä on esillä oppilashuollon yhteystiedot ja tapaamisajat. Siellä on erilaisten nuorten tukikanavien, chattien ja puhelinpalveluiden tietoja.

Hiljainen välitunti ja Lukuvälkkä mahdollistavat lyhyet tauot isoista ihmisjoukoista ja äänekkäästä välituntielämästä.

Hyvinvointiviikko ja muut tapahtumat ja teemaviikot.

Lukuvuoden tapahtumat

Leirikoulut ja retket

Koulusta tehdään päiväretkiä Järvenpään kohteisiin eri oppiaineissa, kohteisiin kuljetaan polkupyörällä tai jalan. Eri oppiaineissa tehdään mahdollisuuksien mukaan myös päiväretkiä pääkaupunkiseudun kohteisiin, esim. museoihin tai yrityksiin. Näihin kuljetaan joko julkisilla kulkuneuvoilla tai tilausbussilla kohteen sijainnista riippuen. Osallistumme kaupungin järjestämiin KUPO ja Yrityskylä -retkiin. Osallistumme 8.lk:n Taidetestaajat -tapahtumiin. Kevään lopussa 7. ja 8. luokat tekevät retkiä Järvenpään kohteisiin (Vanhankylänniemi, Rantapuisto ja Paavonpolku). Päättöluokat saavat avustuksen Järvenpään ulkopuolelle suuntautuvaa retkeä varten vanhempainyhdistykseltä. Mikäli luokka on kerännyt rahaa yläkoulun aikana retkeä varten, voidaan järjestää yöpymisen sisältävä retki

Suomessa. Erityisluokille kustannetaan yksi Helsingin-retki tai vastaava lukukaudessa. Koulussa ei ole suunnitteilla leirikouluja.

Biologian ja maantiedon oppituntien aikana tehdään lajintunnistusretket koulun lähimetsiin ja piha-alueelle. Lisäksi LUMA-ryhmät tekevät mahdollisuuksien mukaan koulupäivän aikana tai niiden ulkopuolella retkiä mm. Joukon polun lintutornille, Vanhankylänniemeen (Iepakkoretki) ja lähialueen yritys- ja tiedekohteisiin.

Koulun tilaisuudet

Adventin ajan tilaisuudet

Marraskuun lopulla oppilaat osallistuvat joko adventtikirkkoon tai Musiikkiopiston järjestämään rinnakkaistilaisuuteen, joka pidetään JYK:n tiloissa. Seurakunta tarjoaa bussikyydin kaikille koulun oppilaille.

Vanhempainillat

Vanhempainilta 7. luokkien huoltajille ti 17.9.2024

Vanhempainilta 8. ja 9. luokkien huoltajille to 26.9.2024

Vanhempainyhdistyksen vuosikokous ma 30.9.2024

Vanhempainilta yhteisvalinnasta järjestetään kaupungin yhteisenä tilaisuutena joulukuussa.

Vanhempainilta valinnaisaineista tammikuun lopulla.

Vanhempainilta tulevien 7.-luokkalaisten huoltajille viikolla 21.

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Lukukauden alussa tapahtuneen vesivahingon takia yksi erityisluokka opiskelee koulun sisäisessä väistössä, kunnes oma luokkatila on käyttökunnossa. Tämä takia myös opettajien työtila on opetuskäytössä saman ajanjakson.

Teknisen työn opetustilojen peruskorjauksen tarveselvitys tehdään vuoden 2024 loppuun mennessä. Suunnittelu aloitetaan keväällä 2025, mutta toteutus on todennäköisesti vasta vuonna 2026.

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Koulun vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja on Päivi Vainikainen ja yhteysopettaja on Hilikka Oksala.

Vanhempainyhdistys järjestää tapahtumia, mm. isänpäivän ja äitienpäivän kahvitukset koululla. Yhdistys hallinnoi koulukuvauksen järjestelykorvauksia ja lahjoittaa niistä rahaa oppilaille ja oppilaiden hyväksi. Keväällä yhdistys antaa retkirahaa 9.luokille sekä stipendejä jokaiselle luokalle "Kiva luokkakaveri" -nimikkeellä. Kaikille luokille jaetaan myös keskiarvostipendit ja päättöluokille lisäksi ainestipendejä. Vuosittain yhdistys tukee koulun toimintaa myös kertaluonteisilla avustuksilla, mm. lautapelejä on hankittu.

Vanhempainyhdistyksen hallituksen jäseniä osallistuu mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Koivusaaren koululla ei ole yhteistyöpäiväkoteja, sillä olemme vuosiluokkien 7-9 koulu.

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Koulu: Mankalan koulu

Osoite: Kytötie 73, 04430 Järvenpää

Rehtori: Sari Juuti puh. 040 315 2556, sari.juuti@jarvenpaa.fi / syyslukukausi vs. Tomi Strengell, puh. 040 315 2556, tomi.strengell@jarvenpaa.fi

Apulais-/vararehtori: Syyslukukausi, Kaisa Nieminen puh. 040 315 3729, kaisa.nieminen@jarvenpaa.fi, kevätlukukausi Tomi Strengell, puh. 040 315 3729, tomi.strengell@jarvenpaa.fi

Opettajanhuone: puh. 040 315 2558

1-2 A Jaana Kärkkäinen ja Aada Mursula puh. 040 315 3165

1-2 B Heli Helander ja Tiina Paananen puh. 040 315 3162

1-2 C Terhi Katainen ja Henna Suortti puh. 040 315 3365

3. lk. Helena Aho, Jasmin Sagulin ja Eveliina Karikytö (kevätlukukausi Tomi Strengell) puh. 040 315 3728

4. lk Kati Lehtonen, Jarmo Mäenpää ja Kaisa Nieminen puh. 040 315 3371

5. lk Otso Weckroth, Raimo Marttinen ja Katja Seppänen puh. 040 315 3380

6. lk Airi Halme, Outi Mavriqi ja Miika Latvasalo puh. 040 315 3164

erityisopettajat: Johanna Lahti (1-2 A ja 1-2 C), puh. 040 3152064, Ilona Huttunen 3. lk ja 4. lk. puh.040 315 2796, Sari Heino 1-2 B ja 5 lk., puh. 040 315 3845, Reetta Kyllönen 6. lk. puh. 040 315 3367 ja Oskari Huotari, 1.-4. lk puh. 040 315 3163

koulunkäynninohjaajat/ip: Tiina Rönty, Kirsi Laine, Hanna Putila, Birgitta Ljufsröm, Elisabeth Joensuu ja Kirsi Niemistö

Koulusihteeri: Hanna Lindroos, puh. 040 315 2927, hanna.lindroos@jarvenpaa.fi

Iltapäivätoiminta: 040 315 3687, 040 315 2919

Koulukuraattori: Kati Nikulainen, puh. 040 807 4131, kati.nikulainen@keusote.fi

Koulupsykologi: Emilia Hokkanen, puh. 040 807 4134, emilia.hokkanen@keusote.fi

Terveystenhoitaja: Eini Loijas, puh. 050 497 0156, eini.loijas@keusote.fi

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Hanna Lindroos, puh. 040 315 2927, hanna.lindroos@jarvenpaa.fi,

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulun kotisivut: Mankalan koulu / Järvenpää (jarvenpaa.fi)

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaiyöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

Suunnitelma

Koulupäivän aikataulut

1. oppitunti 8.00-8.45

2. oppitunti 8.45-9.30

välitunti 9.30 - 10.00

3. ja 4. oppitunti 2x45 min. + 20 min ruokailu

10.00 -11.50

Välitunti 11.50-12.15

5. oppitunti 12.15-13.00

6. oppitunti 13.15-14.00

7. oppitunti 14.00-14.45

Jaksot

Lauantaityöpäivä

Lauantaityöpäivä toteutuu 21.9.2024 klo 9.00 - 13.00. Päivän teemana hyvinvointitaitoihin liittyvä toiminta, johon myös vanhemmat pääsevät osallistumaan.

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteisötyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Suunnitelma

Koulun painopisteenä tänä lukuvuonna ovat Järvenpään kaupungin yhteiset painopisteet eli perustaitojen vahvistaminen ja hyvinvointitaidot.

Hyvinvointitaidoissa koulumme tavoite ja teema on kaveritaidot ja empatiataidot ("ymmärrän, miltä toisesta tuntuu"). Teema näkyy mm. luokkien pitämässä päivänavauksissa ja lukujärjestykseen varattuna hyvinvointituntina (1h/vko), jota hyödynnetään eri oppiaineissa.

Laajennetun yhteisöllisen ohj:n teemana on myös hyvinvointi, kaveritaidot ja empatiataidot.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Koulumme osallistuu Uudet lukutaidot hankkeeseen syyslukukaudella. Koulussa pidetään yksi tutoropettajan oppitunti viikossa hankkeen tavoitteiden mukaisesti.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Alkuopetus, 1-2. luokat

Mankalan koulussa alkuopetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Vähintään puolet viikkotunneista opetetaan sekaryhmissä. Yhdysluokkaopetuksessa toteutetaan joustavaa ryhmittelyä tarkoituksenmukaisesti. Hyödynnämme alkuopetuksessa samanaikaisopetusta yhdessä luokanopettajien ja erityisopettajien kesken. Koulunkäynninohjaajat avustavat oppitunneilla. Ulkona oppiminen on alkuopetuksen yksi säännöllinen työtapa.

Suomen kieli, matematiikka ja englanti opetetaan vuosiluokan tavoitteiden ja sisältöjen mukaisesti.

Käsityö, kuvataide, musiikki, liikunta, ympäristöoppi ja uskonto/elämäkatsomustieto opetetaan eka- ja tokaluokkalaisten sekaryhmissä.

Ympäristöopin, uskonnon (ev. lut, ort.) ja elämäkatsomustiedon opetus toteutetaan vuorolukuperiaatteena. Tänä lukuvuonna näissä oppiaineissa opiskellaan 1. luokan tavoitteiden ja sisältöjen mukaisesti.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Koulussamme toimintamallina on yhteisopettajuus. Alkuopetuksessa 1-2A, 1-2B ja 1-2C toimivat kahden opettajan luotsaamana ryhmänä ja 3-6 luokilla toimitaan kolmen opettajan tiiminä vuosiluokalla. Opettajapari/tiimi suunnittelee, toteuttaa ja arvioi opetusta yhdessä erityisopettajien ja koulunkäynninohjaajien kanssa. 3-6 luokilla oppitunteja on palkitettu luokka-asteen sisällä.

Opetusjärjestelyt joustavat ja muuntuvat oppilaiden ja tilanteiden tarpeen mukaan. Toteutamme pääosin pienemmässä kokoonpanossa opiskelua, mutta myös samanaikais- ja yhteisopettajuutta tarpeen ja tilanteen mukaan. Pyrimme tukemaan jokaista oppilasta yksilöllisesti. Toteutamme opetuksessa kolmiportaista tukea, johon kuuluvat yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki. Toimintakulttuurimme pohjautuu oppilaiden vahvuuksien tunnistamiseen.

Erityisopettajat vastaavat luokka-asteiden erityisopetuksesta seuraavasti:

1-2A ja 1-2C Johanna Lahti

1-2B ja 5lk Sari Heino

6lk Reetta Kyllönen

3lk ja 4lk Ilona Huttunen

4lk ja 5lk pienryhmät Oskari Huotari

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaskunta: Koulussamme toimii oppilaskunta, josta on koottu oppilaskunnan hallitus, johon kukin luokka on valinnut edustajan ja varaedustajan. Oppilaskunnan hallituksen kokous on noin kerran kuussa ja siellä käsitellään koulun yhteisiä asioita. Oppilaskunnan edustajat tuovat oppilaiden mielipiteet oppilaskunnan hallituksen kokoukseen. Lisäksi oppilaskunnan hallitus pääsee vaikuttamaan joihinkin koulussa järjestettäviin tapahtumiin sekä järjestämään niitä itse ohjaavien opettajien ja muun koulun henkilökunnan kanssa. Erityisesti oppilaskunnan hallituksesta osallistuu muutama jäsen yhteisöllisiin oppilashuollon palavereihin. Oppilaskuntaa ohjaavat Sari Heino ja Jasmin Sagulin.

Hyvinvointi: Kaikki luokka-asteet pitävät päivänavauksen empatiataidoista. Oppilaskuntaideoi toimintaa ja tempauksia empatiateemalla.

1.-2. lk Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia osallistua ja vaikuttaa arjen valintoihin, esimerkiksi luokan säännöt, luokan vastuutehtävät, toiveiden huomioiminen.

3.lk Oppilaat voivat vaikuttaa valinnaisen sisältöön ja sääntöjen laadintaan. Oppilaiden ideoita kuunnellaan ja niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.

4.lk Oppilaat saavat äänestää lukuvuoden valinnaisaineet. Oppilaat saavat erilaisia vastuutehtäviä. Toiveita kuunnellaan ja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Oppilaat osallistuvat luokan sääntöjen laadintaan.

5.lk Osa oppilaista on koulutettu ja osallistuu vertaissovitteija toimintaan. Oppilaat ovat olleet päättämässä valinnaisaineiden sisällöistä yhdessä opettajien kanssa. Vapaaehtoiset oppilaat osallistuvat digiagenttitoimintaan. Digiagentit ohjaavat ja avustavat muita koulun oppilaita digilaitteiden ja sovellusten käytössä.

6.lk Osa oppilaista toimii vertaissovittelijoina (Verso) ja toteuttavat ryhmäyttämistä eri luokka-asteille. Verso-oppilaat väikkäleikittäjät

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

1-2lk: Hyvinvointitaidot ja kaveritaidot ovat koko lukuvuoden arjessa esillä.

MOK toteutetaan koko alkuopetuksen oppilaista muodostuvissa sekaryhmissä maaliskuussa. Aiheena Me tutkijat. Projektimme kestää 1-2 viikkoa.

3.lk Rosvolat-teema, joka näkyy ympäristöopissa, suomen kielessä, kuvataiteessa, käsitöissä sekä hyvinvointia tukevassa toiminnassa. Teemaa pyritään toteuttamaan pienryhmissä eri aktiviteettien muodoissa.

4.lk Teemana Tuusulanjärvi. Luokat tekevät retken syksyllä ja keväällä Tuusulanjärvelle, jossa tutkitaan Tuusulanjärveä erilaisilla menetelmillä ja erilaisista näkökulmista. Koulussa käsitellään tutkittua tietoa lukuvuoden aikana.

5.lk Teemana esihistoria: Kivikausi-teemaa käsitellään läpäisevästi eri oppiaineissa (suomen kieli ja kirjallisuus, kuvataide, historia, musiikki).

6.lk Uusi aika Pohjolassa -teemaa käsitellään eri oppiaineissa (suomen kieli ja -kirjallisuus, historia ja ympäristöoppi).

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

Mankalassa toimii koulun järjestäminä kerhoina käsityökerho, pelintekokerho, pienten sählykerho, kierrätyskerho sekä taidekerho.

Käsityökerho on suunnattu Mankalan koulun 4.-6. -luokan oppilaille ja se pidetään maanantaisin klo 14.00-15.00 koulun tekstiilityöluokassa (luokka 32). Kerhossa askarrellaan ja tehdään käsitöitä tekstiilityötekniikoita hyödyntäen. Kerhoa pitää käsityönopeuttaja Heli Laakso.

Pelintekokerho on suunnattu 4.-6. -luokkalaisille. Kerho pidetään tiistaisin klo 14-15 luokassa 205/206. Kerhossa harjoitellaan koodaamista ja pelin tekemistä eri sovelluksilla. Kerhoa pitää Raimo Marttinen.

Pienten sählykerho on suunnattu 1.-2. -luokkalaisille. Kerho pidetään tiistaisin klo 14.15-15.00 Mankalan koulun liikuntasalissa. Kerhoa pitää Kati Lehtonen.

Kierrätyskerho on suunnattu 4.-5- -luokkalaisille ja se pidetään tiistaisin klo 14.00-15.00 luokassa nro 71 (teknisen työn tila). Kerhossa on mahdollisuus suunnitella ja/tai valmistaa esimerkiksi koruja, koristeita ja muita pieniä esineitä mm. metallista, nahkasta, muoveista ja muista mahdollisista kierrätysmateriaaleista. Kerhoa pitää luokanopettaja Jarmo Mäenpää.

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Mankalan koulun vanhempainyhdistys järjestää koulun oppilaille seuraavat kerhot:

-liikuntakerhot maanantaisin 1.-4. lk klo 14.-15.00

-tanssikurssi torstaisin 1.-6.lk to klo 15.00-16.00

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

Koulussa toimii oppilaskunta, johon valitaan jokaiselta luokalta edustaja.

Lukuvuoden aikana kaikki luokka-asteet pitävät päivänavauksen lukuvuoden teemaan sopivasta aiheesta.

Koulussa järjestettävät yhteiset tapahtumat, kuten lauantaikoulupäivä, yrittäjyyspäivät/kirpputoritapahtuma sekä koulun juhlat tukevat koulun yhteisöllisyyttä.

2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen

Lukuvuoden yhteiseen hyvinvointiteemaan liittyvää toimintaa järjestetään kaikissa luokissa hyvinvointiopitunneilla 1h/vko. Lukuvuoden teema; empatiataidot "ymmärrän, miltä toisesta tuntuu" näkyvät myös luokkien pitämässä päivänavauksissa. Luokissa on käytössä hyvinvointimateriaaleja, kuten Hyvää mieltä yhdessä sekä Huomaa hyvä.

Lukuvuoden tapahtumat

Lukuvuoden aikana koulussa on mm. seuraavat yhteiset tapahtumat:

Liikuntapäivä 21.9. klo 9.00-13.00. Päivä sisältää toimintaa teemalla hyvinvointi mm. Unicef -kävely. Vanhemmat voivat osallistua toimintaan.

Ruutuajan vähentämisviikko vk 40

Empatiaviikko, viikon aikana erilaista empatiataitoihin liittyvää toimintaa (loka-marraskuu).

Pukeutumispäivä oman mielenkiinnon mukaan (luontosankari). Kevät 2025.

Lautapelipäivä kevät 2025

Talviliikuntapäivä ti 5.3.2025 klo 8.45-13.00

Yrittäjyysviikko vko 17 ja vaihtopöytäpäivä (huhtikuu)

Joulupolku -tapahtuma viimeisellä viikolla 51.

Kevätjuhlat la 31.5.2025 klo 9.

Leirikoulut ja retket

Mankalan koulun luokat tekevät retkiä lähiympäristöön. Lisäksi osallistumme eri luokka-asteille tarkoitettuihin liikuntatapahtumiin.

1-2. luokkien KUPO-retket Aholaan ja kirjastoon. Alkuopetus tekee vuoden aikana tarjottavia kulttuuriretkiä. Keväisin luokat tekevät kevätretken lähialueelle.

3.lk KUPO-Lasten kulttuurihistoriallinen kaupunkiseikkailu

4. lk tekee kulttuuripolkuvierailun syksyllä Ainolaan ja keväällä konsertti Sibelius-salissa. Lisäksi syksyllä ja keväällä tehdään retki Tuusulanjärvelle.

5. lk KUPO - retki syksyllä oli Pakopeli Vanhankylänniemen historiallisissa maisemissa,

6. lk Kaupunkiemme kirkkojen kierros

Koulun tilaisuudet

Adventin ajan tilaisuudet

Mankalan koulu käy lukuvuoden aikana adventtikirkossa. Toteutusajankohdan päivämäärä selviää myöhemmin ja se ilmoitetaan oppilaiden huoltajille rehtorin tiedotteessa ennen tapahtumia.

Koulun joulujuhla tai tapahtuma esim. joulupolku 20.12. (vko 51)

Kirkkotapahtumien aikana oppilaat voivat osallistua vaihtoehtoiseen tilaisuuteen, joka sisältää esim. musiikkia, keskustelua, vuodenaikaan liittyvän aiheen käsittelyä.

Vanhempainillat

Mankalan koulun kaikkien luokka-asteiden vanhempainillat järjestetään lukuvuoden alussa. Tapaamisissa järjestetään vanhemmille mahdollisuus keskustella opettajien kanssa koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Vanhempainilloissa jaetaan myös tietoa luokkaa koskevista asioista ja lukuvuoden käytännöistä.

Vanhempainillat pidetään seuraavasti:

- 1.-2. lk. 21.8. klo 17.30-19.00
- 3.lk ti 17.9. klo 17.30 - 18.30
- 4.lk ke 2.10. klo 18.00 -19.00
- 5.lk ke 18.9. klo 17.30 - 18.30
- 6.lk ti 24.9, klo 18.00-19.00

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Mankalan koulu odottaa peruskorjausta. Lukuvuoden aikana suunnitellaan korjausta.

Yhteistyö

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilöinä toimivat Heli Helander ja Henna Suortti.

Koulun ja Vanhempainyhdistyksen yhteistyöstä laaditaan erillinen suunnitelma.

Lukuvuodelle suunniteltuja Vanhempainyhdistyksen tapahtumia:

- Kerhoja: liikuntakerhoja, sählykerhoja, tanssikerho
- Halloween-tapahtuma 2024
- Joulumyyjäiset 1.12.
- Kuutamokarnevaalit tammikuussa 2025
- Yhdistyksen varainkeruutapahtuma koulunpihalla keväällä 2025

Lisäksi keväällä jaetaan Reilu koululainen tunnustuksia (1.-4. lk ja 6.lk) sekä Hymy - patsaita (5.lk)

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Mankalan koulun ja Isokydön päiväkodin esiopetusryhmät.

Esi- ja alkuopetus pitää yhteistyöpalaverin syyskuussa, jolloin laaditaan yhteistyön runkosuunnitelma.

Lukuvuonna 2024-25 esi- ja alkuopetus pitävät yhdessä yhden oppitunnin viikossa hyvinvointi-aiheesta. Eskarit, 1. ja 2. luokkalaiset on jaettu kolmeen tiimiin: Velhot + 1-2A, Maahiset + 1-2B ja Taikatupa + 1-2C. Tiimien kesken lapset on jaettu kolmeen sekaryhmään, jotka kiertävät eriaiheisilla hyvinvointitunneilla. Tiimit jakavat suunnittelu- ja toteutusvastuut koulun ja eskarin kesken.

Suunnitelmissa on lisäksi pajapäivän pitäminen joulukuussa ja eskarien osallistuminen koulun päivänavauksiin.

Erityisopettajat käyvät seuraamassa toukokuussa, niitä eskarilaisia, joita eskariopettajat pyytävät seuraamaan.

Yhteistyötä arvioidaan toukokuussa.

Vuosisuunnitelma

Koulun tiedot

Koulu: Saunakallion koulu

Osoite: Pihkapolku 4

Rehtori: Tiina Pelttari

Vararehtori: Terhi Leislahti

Opettajanhuone:

Koulusihteeri: Sinikka Herranen

Henkilöstön s-posti: etunimi.sukunimi@jarvenpaa.fi

Koulukuraattori: Marika Lilja

Koulupsykologi: Tamás Grubborovics

Terveystenhoitaja: Kirsi Ruottinen, 1.-4. luokat; Juli Pirskanen, 5.-6. luokat

Koulukuljetusten yhteyshenkilö: Anne Repo

Koulun kotisivut:

Työ ja loma-ajat

Syyskausi opetus 8.8. – 20.12.2024

Koulu alkaa 8.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025

Kevätkausi opetus 7.1. – 31.5.2025

Talviloma 17. – 23.2.2025 (vk 8)

2.5.2025 vapaapäivä

Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025

Lisäksi yksi koulun määrittelemä lauantaiyöpäivä koulun ja kodin yhteiseksi päiväksi

Päivittäinen työaika

Jaksot

Lauantaiyöpäivä

Lukuvuoden yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

Perusopetuksen arvot, yhteiset tavoitteet ja kehittämiskohteet luovat perustan koulukohtaisille kehittämiselle. Järvenpääläisen perusopetuksen arvoissa korostuvat oppimisen ilo, yhteistyötaidot, hyvinvointitaidot ja vastuu itsestä ja muista. Lukuvuonna 2024-2025 perusopetuksen kehittämisen yhteiset painopisteet ovat:

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Lukuvuoden koulukohtaiset tavoitteet ja kehittämiskohteet

- Hyvinvointitaidot
- Perustaidot

Keskitytään hyvään perustyöhön. Pidetään säännöllisesti esillä hyvinvointitaitoja ja ohjataan oppilaita oikeaan suuntaan. Jatketaan positiivisen psykologian ja vahvuuspedagogiikan menetelmien käyttämistä kaikessa koulun toiminnassa. Kehitetään joustavia, ketteriä toimintatapoja päivittäisten haasteiden voittamiseksi.

Keskeiset hankkeet

Järvenpään kaupungissa lukuvuonna 2024-2025 on käynnissä erilaisia hankkeita. Käynnissä olevat hankkeet löydät kaupungin nettisivuilta: <https://www.jarvenpaa.fi/opetus-ja-kasvatus/kehittaminen-ja-hanketyo>

Lukuvuoden koulukohtaiset hankkeet

Tassu-hanke

Tassu-hankkeella on kouluun palkattu kaksi ylimääräistä opettajaa, toinen mahdollistamaan ekaluokkalaisten jakaminen kolmeen pienempään ryhmään ja toinen 5.-6. luokkille resurssiopettajaksi.

Yhdysluokkaopetuksen järjestäminen koulukohtaisesti

Koulussa toimii yksi yhdysluokka, 12C. Luokassa on moelmpien luokka-asteiden oppilaita ja he opiskelevat oppimisvaiheeryhmissä. Lisäksi alkuopetuksessa toimitaan useita kertoja viikossa sekaryhmissä, joissa on mukana sekä 1. että 2. luokan oppilaita ja tiistain eskaripajassa myös esikoululaisia.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Moni lapsi tarvitsee oppimiseensa tukea. Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ohella oppilaanohjausta ja riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko perusopetuksen ajan.

Tuen tarpeen varhaiseksi havaitsemiseksi oppilaan tilannetta seurataan ja tuen antaminen aloitetaan heti, kun siihen ilmenee tarvetta. Yhteistyö oppilaan ja huoltajan kanssa on tärkeää sekä tarpeiden selvittämisen että tuen suunnittelun ja onnistuneen toteuttamisen kannalta. Oppilaan saama tuki järjestetään joustavasti, tilanteen ja tarpeiden mukaan. Tuki suunnitellaan pitkäjänteisesti ja sen toteutumista seurataan.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämisestä Saunakallion koulussa vastaa yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä yhteistyössä opettajien kanssa. YHR:ään kuuluvat rehtori Tiina Peltari, koulukuraattori Marika Lilja, kouluterveydenhoitaja Kirsi Ruottinen, terveydenhoitaja Julia Pirskanen, koulupsykologi Tamas Gruborovics, erityisluokanopettajat Marlina Enblom (1.-2.lk) ja Lotta Miettinen (3.-4.lk) ja laaja-alainen erityisopettaja Pauli Soikkeli (5.-6.lk). Oppilashuoltoryhmä kokoontuu perjantaisin klo 8.15-10.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen kolme tasoa ovat **yleinen, tehostettu ja erityinen tuki**. Näistä oppilas voi saada kerrallaan vain yhden tasoista tukea. Tukimuotoja ovat esimerkiksi tukiopeutus, osa-aikainen erityisopetus, avustajapalvelut ja erityiset apuvälineet. Jokaisella tuen tasolla voidaan käyttää kaikkia eri tukimuotoja lukuun ottamatta erityisen tuen päätökseen perustuvaa kokoaikaista erityisopetusta. Lisäksi oppilas voi saada perusopetuslaissa säädetyn oppimisen ja koulunkäynnin tuen rinnalla oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa säädettyä yksilökohtaista oppilashuoltoa.

Yleinen tuki

Yleinen tuki kuuluu kaikille koulun oppilaille. Se on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osana koulun arkea. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea.

Tehostettu tuki

Tehostettu tuki on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa. Tehostetun tuen aloittaminen, järjestäminen ja tarvittaessa palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytykset.

Erityinen tuki

Jos oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä auttamaan oppilasta selviytymään koulutyöstä, tehdään hänelle pedagogiseen selvitykseen perustuva erityistä tukea koskeva hallintopäätös. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden. Huoltajan tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yksilöllinen ohjaus ovat tärkeitä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestäminen koulukohtaisesti

Saunakallion koulussa kaikilla oppilailla on mahdollisuus käydä ikätovereiden kanssa lähikoulua inklusiivisesti. Näin he pääsevät omien ikätovereidensa kanssa erilaisiin sosiaalisiin vuorovaikutustilanteisiin ja -suhteisiin. Tämä luo yhteenkuuluvuuden kokemusta, joka puolestaan ylläpitää ja tukee motivaatiota ja oppimisen iloa. Koulumme kasvatus- ja opetustyön keskiössä ovat vahvasti myös **yhteisöllisyys, empatiataidot sekä tunne -ja vuorovaikutustaidot**. Koulussamme jokainen oppilas kohdataan vahvuuspedagogiikan mukaisesti omine vahvuuksineen ja haasteineen. Opetus järjestetään oppilaan edun mukaisesti, jokaisen yksilölliset tarpeet huomioiden.

Henkilökuntamme sitoutuu inklusiivisen koulutuksen arvoihin ja asenteisiin. Tämä ilmenee ajattelun lisäksi käytännön ratkaisuisissa etenkin joustavina ja muuntuvina opetusjärjestelyinä. Tähän lukeutuvat muun muassa monipuolinen eriyttäminen, yksilöllistäminen sekä moniammatillinen yhteistyö (esim. YHR, Alva). Luokanopettajien lisäksi oppitunneilla on mukana seitsemän koulunkäynninohjaajaa, kolme erityisopettajaa, yksi resurssiopettaja ja kaksi S2-opettajaa. Näin mahdollistuu joustavien opetusryhmien järjestäminen. Opetuksen järjestämisen keskiössä on jaettu asiantuntijuus ja **tiimityöskentely**. Vuosiluokkatiiimit vahvistavat ja turvaavat jokaiselle oppilaalle tutun ja myönteisen oppimisympäristön kaikissa tilanteissa.

Inklusion toteutumista tuemme myös niin sanotulla kotipesäajattelulla. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että oppilailla on oma kotiluokka, vaikka osa oppitunneista tapahtuisikin muissa luokissa. Kotipesän merkitys korostuu etenkin alkuopetuksessa. Päivä alkaa aina omasta luokasta; reppu jätetään naulakkoon ja kokoonnutaan oman luokan kesken aamupiiriin. Alkuopetuksesta lähtien oppilaat tottuvat näin rutiineihin, jotka luovat koulupäiviin turvaa ja järjestystä.

Oppilaiden osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet

Oppilaan oikeus osallisuuteen tarkoittaa, että kaikille oppilaille on tarjottava osallisuuden mahdollisuus. On tärkeää edistää oppilaiden osallisuutta, sillä tavoitteena on, että osallistuvasta lapsesta kasvaa osallistuva aikuinen. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja voi oppia vain harjoittelemalla. Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet. Tavoitteena on luoda perustaa oppilaiden kiinnostukselle kouluyhteisön ja yhteiskunnan asioita kohtaan sekä luoda osaamisperustaa oppilaiden kasvulle demokraattisia oikeuksia ja vapauksia vastuullisesti käyttäviksi kansalaisiksi.

Saunakallion koulussa oppilaan osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia tarkastellaan neljästä näkökulmasta; oppilaan oma koulutyö, oppilas osana pienempää oppimisyhteisöä, oppilas kouluyhteisössä sekä oppilaskuntatoiminta.

Osallisuutta on **oman koulutyön suunnittelu, toteutus ja arviointi**. Ikä- ja kehitystaso huomioiden oppilas ottaa vastuuta ja on aktiivinen toimija oman koulutyöhönsä liittyvissä asioissa.

Oppilas on osallinen pienemmässä **oppimisyhteisössä**. Usein oppimisyhteisöllä tarkoitetaan luokkayhteisöä ja sen puitteissa tehtyjä pienempiä oppimisyhteisöitä. Oppilaiden osallistuminen oman koulutyöhönsä ja ryhmänsä toiminnan suunnitteluun on luonteva tapa vaikuttaa ja vahvistaa osallisuutta.

Kaikki koulun oppilaat muodostavat oppilaskunnan. **Oppilaan osallisuus oppilaskunnan jäsenenä** välittyy oppilaan oikeutena vaikuttaa yhteisiin asioihin ja mahdollisina vastuutehtävinä koulun arjessa. Osallisuus on vastuuta ja vuorovaikutusta kouluyhteisössä. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa ideoimalla ja äänestämällä. Esimerkiksi kouluruokalan nimi *Ravintola Saunis* on oppilaiden ideoima. Tutuksi tullut kahden uintikerran uintipassi on alkujaan lähtöisin myös oppilaiden ideoinnista. Saunakallion koulussa on oppilaille erilaisia vastuutehtäviä, joihin ikätason mukaisesti oppilaat voivat osallistua esim. luokkajärjestäjän tehtäviin, kummioppilastoimintaan sekä välituntiliikuttajan tehtävään. Lisäksi oppilaat osallistuvat yhdessä koulun aikuisten kanssa erilaisiin koulun toimintoihin, ideointiin ja oppimisympäristön viihtyvyyden lisäämiseen; juhlasuunnittelussa kuullaan oppilaita, erilaisiin järjestely- ja kierrätystehtäviin on mahdollisuus osallistua, oppilaiden käsityö- ja kuvataidetoita koristavat koulun ja luokkahuoneen seiniä. Myös oppilaiden havainnot poikkeavuuksista oppimisympäristössä ovat tärkeitä viihtyvyyden ja turvallisuuden kannalta.

Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat vastuuopettaja Katariina Santavuori sekä **oppilaskunnan hallitus**, jossa on kaksi edustajaa kustakin opetusryhmästä. Edustajat on valittu äänestämällä ja arpomalla. Hallituksen toisen opetusryhmäedustajan valitseminen arpomalla mahdollistaa välittömän osallistumismahdollisuuden myös heille, jotka eivät välttämättä muutoin rohkenisi asettua ehdolle opetusryhmänsä edustajaaänestykseen. Oppilaskunnan hallituksella on vastuutehtäviä. Perinteisesti oppilaskunnan hallitus on ollut vastuussa esimerkiksi koulun Talent-kykykilpailun toteuttamisesta ja Halloweendiskon järjestämisestä yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa. Oppilaskunnan hallituksella on merkittävä rooli Järvenpään Osallistuvan budjetoinnin (OSBU) koulutason toteuttamisessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on Sauniksessa tänä vuonna pelit ja leikit. Teemaa pidetään esillä läpi vuoden ja maaliskuussa toiminta huipentuu puuhapäivänä, jolloin toimitaan erilaisissa ryhmissä eri teemojen ympärillä.

Opetusta ja kasvatusta tukeva muu toiminta

Läskykerho. Läskykerhossa voi tehdä unohtuneet kotitehtävät. Läskykerhoon on mahdollisuus osallistua myös ilman unohtuneita lukemalla tai tekemällä tehtäviä. Läskykerhossa on aikuinen auttamassa mahdollisissa hankalissa tehtävissä. Läskykerhojen toiminnasta vastaavat koulunkäynninohjaajat. Läskykerho pidetään ma-to klo 14 alkuopetuksen tiloissa alakerrassa.

Kerhoja. Osa kerhoista järjestetään omalla koululla. Sen lisäksi on kaikille avoimia kerhoja ja vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksia. Lisätietoa ja muita vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksia löytyy Jäke harrastaa harrastuskalenterin kautta.

<https://harrastukset.jarvenpaa.fi/fi-FI/topic/6492eeac93d7950464db1d8c?mode=place&count=24>

Koulun kerhotoiminta, toiminnan kehittäminen OPH:n hanketuella

Kouluilla koulun kerhotoimintaa järjestetään OPH:n kerhotoiminnan kehittämiseen antaman avustuksen ehtojen ja tavoitteiden mukaisesti. Kerhotoimintaa järjestettäessä tulee oppilaille tarjota tilaisuuksia koulussa opitun soveltamiseen, luovaan toimintaan ja monimuotoiseen vuorovaikutukseen, kehittää kerhotoimintaa tavoitteellisesti ja oppilaita kuullen, ottaa huomioon järjestämis- ja toteuttamistapojen kehittämisessä lasten ja nuorten harrastus- ja vapaa aikatoiminnan kokonaisuus kunnassa ja kouluissa sekä järjestää toiminta mahdollisuuksien mukaan osana lasten hyvinvointia tukevaa koulupäivän rakennetta.

Koulussa toteutettava koulun kerhotoiminta

JÄKE HARRASTAA SAUNAKALLION KOULULLA

Musakerho 1-3lk ti klo 13.15-14.15

Bändikerho 4-6lk ti klo 14.15-15.45

TemppuAkro 1-3lk ti klo 14.15-15.15

Kuvataide 6-9lk ti klo 16-17.30 (Koivusaaren koulu)

Sarjakuvakerho 1-6lk ke klo 14.15-16.15

Höntsäuinti, taksikuljetus koululta 3-6lk ke klo 16-17

Koripallo 1-3lk to klo 16-17

MUUT KERHOT JA HARRASTUSMAHDOLLISUUDET

Sählykerho 4.-6. lk, ma klo 15-16

Koulumusikantti musaluokassa ma 15.45-19

Zillis-kerho (seurakunta) 5-6lk, to 14.30-15.30, alk. 5.9.2024

Palloilukerho, 3.-5. luokat to klo 14-15

Muu koulussa toteutettava oppilaskerhotoiminta

Yhteisöllinen opiskeluhoito

Järvenpään perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2024- 2025 löydät täältä: [Opiskeluhoito | Järvenpää \(jarvenpaa.fi\)](#)

Lukuvuoden painopisteet

1. Osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
2. Mielenhyvinvoinnin tukeminen

YHR-ryhmä kokoontuu opettajanhuoneen neuvotteluhuoneessa joka perjantai klo 8-9 ja tarvittaessa seuraavankin tunnin, klo 9-10. Syksyn mittaan on ohjelmassa kaikkien luokkien yhteisöllisen tilanteen läpikäynti ja sen rinnalla yksittäisiä oppilastapauksia. YHR:n kokoonpano v. 2024-25: rehtori Tiina Peltari, erityisluokanopettajat Lotta Miettinen ja Marlina Enbom, laaja-alainen erityisopettaja Pauli Soikkeli, koulukuraattori Marika Lilja, koulupsykologi Tamás Gruborovics, terveydenhoitajat Kirsi Ruottinen ja Julia Pirskanen.

Kuraattori ja psykologi jalkautuvat kaikkiin luokkiin esittöytymään ja esittelemään työtään. Lisäksi psykologi osallistuu maanantaisin pitkille välitunneille pelailemaan ja leikkimään oppilaiden kanssa.

Lukuvuoden tapahtumat

Uintiviikot

Koulukuvaus 16-17.9.2024

Kodin ja koulun päivä 21.9.2024

Aamunavaukset n 1x/kk

Joulujuhla 20.12.2024

Urheilupäivä helmikuussa

Monialainen oppimiskokonaisuus maaliskuussa

Talent-kisa huhtikuussa

Kevätretket lähikohteisiin toukokuussa

Kevätjuhla 31.5.2025

Leirikoulut ja retket

Koulun tilaisuudet

Adventin ajan tilaisuudet

Vanhempainillat

Muuta huomioitavaa lukuvuodesta

Valmistava luokka jatkaa toimintaansa Saunakallion koulussa. Luokalla on oppilaita 3.-6. luokilla, eri puolilta maailmaa. Oppilaiden kotikieliä ovat mm. ukraina, arabia, tagalo ja dari. Luokan opettajana toimii Anna Alvik-Harvey ja ohjaajana Taha Sabbagh. Valmistavan vuoden aikana oppilaiden tärkein oppimistavoite on riittävän hyvä suomen kielen taito, jotta opiskelu yleisopetuksen luokassa olisi tulevaisuudessa mahdollista.

Yhteistyö

Koulumummotoiminta

Kuudennen luokan mukana on ensimmäisestä luokasta saakka kulkenut koulun naapurissa asuva vapaaehtoinen koulumummo. Hän on käynyt viikoittain luokassa yhtenä koulupäivänä. Koska koulumummo tuntee oppilaat hyvin ja tietää luokan toimintatavat, hän osaa toimia luokassa yhtenä turvallisena aikuisena, joka keskittyy auttamaan ja ohjaamaan oppilaita.

Myös kolmas luokka on saanut oman koulumummonsansa.

Joutsikki

Perhetalo Joutsikki tarjoaa lapsiperheille avointa kohtaamispaikkatoimintaa, perhekohtaista tukea, vertaisryhmiä, tapahtumia ja asiantuntijavierailuja. Joutsikki sijaitsee koulun välittömässä läheisyydessä osoitteessa Naavatie 1. Joutsikin väki järjestää syyslukukaudella Saunakallion koulussa nepsy-lasten vanhemmille oman vertaistukiryhmän. Ryhmä kokoontuu syysmarraskuussa kuusi kertaa koulun kirjastossa.

Vanhempainyhdistys

Vanhempainyhdistys

Saunakallion koululla ja päiväkodilla on yhteinen vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen toimintaan ovat kaikki koulun oppilaiden vanhemmat tervetulleita! Yhdistyksen puheenjohtajana toimii Anne Latva-Nikkola. Hallitus kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Yhteysopettajana toimii Irja-Liisa Harju. Vanhempainyhdistys osallistuu esim. juhlien järjestämiseen, Kodin ja koulun päivään ja yhteisölliseen isoon oppilashuoltoryhmään. Lisäksi vanhempainyhdistys järjestää lokakuussa Halloween -discon. Joulukuun Joulupolkutapahtumaan vanhempainyhdistys on osallistuu mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi makkaranpaistopisteellä. Tarvittaessa yhdistys on ostanut luokille luokkapalloja, hyppynaruja tai muuta pientä toimintavälineistöä välitunteja varten. Keväällä jaetaan vanhempainyhdistyksen myöntämiä stipendejä kaikille luokille.

Varhaiskasvatus

Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnassa toteutetaan ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia vähintään 10 tuntia lukuvuoden aikana eri oppimisympäristöissä. Toiminnassa toteutetaan yhteisiä tapahtumia vähintään kaksi lukuvuodessa. Suunnittelussa varmistetaan jokaisen lapsen ja oppilaan osallisuus ja aktiivisen toimijuuden kokemus. Tapahtumien suunnittelun pohjana ja tukena käytetään lasten/oppilaiden tuottamia ideoita.

Koulut ja päiväkodit laativat yhdessä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelman lukuvuosittain.

Koulun yhteistyöpäiväkodit: Saunakallion päiväkotit